

OBIETTIVI DIDATTICI



SPECIFICO

Chiaro e semplice.

MISURABILE

Obiettivi quantificabili.

RAGGIUNGIBILE

Obiettivi realistici e ottenibili.

RILEVANTE

Attuale e pertinente nel contesto della scuola e degli studenti.

VINCOLATO AI TEMPI

Calendario chiaro e scadenze ragionevoli.

APPROCCI PEDAGOGICI E PROPOSTE DIDATTICHE

VARIETÀ DI METODI PEDAGOGICI

Incoraggia un apprendimento attivo e autonomo.

INCENTRATO SUGLI STUDENTI

Gli studenti sono attori nel processo di apprendimento e di creazione dei prodotti.

INNOVAZIONE E CREATIVITÀ

Uso nuovo e creativo di metodi e tecniche pedagogiche, o combinazione di questi.



INTEGRAZIONE CURRICOLARE IN UNA O PIÙ MATERIE



Le attività derivano da obiettivi curricolari e contenuti di diverse materie.

APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE

I risultati del progetto sono frutto della collaborazione tra diversi soggetti, così gli insegnanti pianificano e controllano l'apprendimento multi-aspettuale e la creazione di prodotti multidisciplinari che possono assumere diverse forme (canzone, poesia, racconto, disegno, cartellone, videoclip, esperimento, ecc.).



COMPETENZE E ABILITÀ CHIAVE



Gli obiettivi e le attività del progetto prevedono lo sviluppo di competenze e abilità (per esempio, una o più competenze del [Quadro europeo](#)).

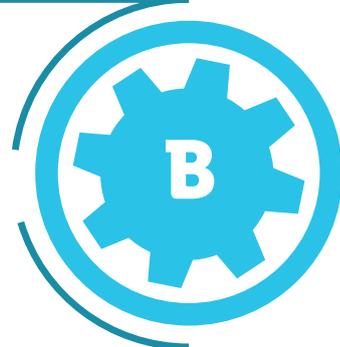
STRATEGIE DI COORDINAMENTO TRA INSEGNANTI



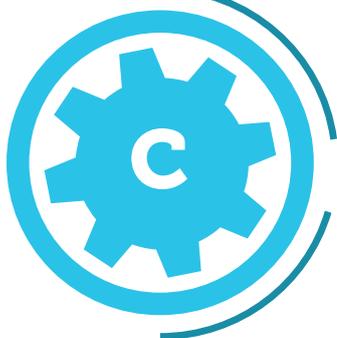
Il programma di lavoro concordato include riunioni di monitoraggio o altre attività di coordinamento che registrano, a seconda dei casi, la revisione e l'adattamento degli approcci iniziali.

STRATEGIE DI COLLABORAZIONE TRA STUDENTI

Alcune o tutte le attività sono organizzate in modo che gli studenti di diverse scuole interagiscano, comunichino e collaborino verso un obiettivo comune per arrivare a un prodotto finale comune. Il lavoro è organizzato in team multinazionali.



CREAZIONE DI PRODOTTI COMUNI



La maggior parte dei prodotti è frutto della collaborazione tra gli studenti delle scuole partner, dove si intrecciano i contributi individuali.

SCELTA E USO DELLE ICT (TUTTI GLI STRUMENTI TECNOLOGICI DIGITALI)



USO CREATIVO DEGLI STRUMENTI ICT

Gli strumenti ICT sono selezionati per adattarsi agli obiettivi specifici del progetto.

VARIETÀ

Il progetto utilizza svariati strumenti; ogni attività ha i suoi strumenti; gli studenti hanno voce in capitolo nella scelta e possono suggerire alternative.

ACCESSIBILITÀ

Gli strumenti sono accessibili e facili da usare. Sono disponibili tutorial o guide per aiutare gli studenti a usare gli strumenti in modo indipendente.

ADEGUATEZZA ALL'ETÀ

Gli studenti utilizzano gli strumenti ICT (adatti alla loro età), specie per realizzare diversi prodotti.

GESTIONE DELLO SPAZIO DI LAVORO (TWINSPACE O SIMILI)

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE

TwinSpace è ben organizzato e facile da seguire. L'organizzazione di TwinSpace (o simili) consente ai visitatori di seguire chiaramente la struttura pedagogica del progetto e il suo progetto.

ACCESSIBILITÀ

(Se possibile) Gli studenti sono registrati a TwinSpace e possono suggerire e modificare pagine e contenuti.

FUNZIONALITÀ

TwinSpace viene utilizzato da insegnanti e studenti.



ESAFETY E TEMATICHE RELATIVE AL COPYRIGHT



TUTELA DEI DATI PERSONALI

Tutti i dati personali presenti nel progetto sono protetti da password.

CODICE DI COMPORTAMENTO/NETIQUETTE

Sono stabilite regole chiare sulla collaborazione online e tutti i membri del progetto vi si devono attenere.

COPYRIGHT

Sono rispettate le condizioni delle licenze su copyright di file, immagini e video.

RAGGIUNGIMENTO DI OBIETTIVI PREFISSATI



RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

Gli obiettivi fissati all'inizio del progetto sono stati raggiunti e i risultati sono tangibili.

VALUTAZIONE DEL PROGETTO

ANALISI

Durante il progetto c'è una valutazione costante. Le valutazioni di insegnanti e studenti sono visibili e analizzate.



DIFFUSIONE E IMPATTO



DIFFUSIONE

Il progetto è stato pubblicizzato al di fuori della classe: a scuola, nella comunità/nel paese attraverso eventi, canali social, media locali o nazionali (giornali, TV, Internet, blog/siti/canali scolastici).