

Coordinamento Nazionale eTwinning ITE



Università del Salento – I.C. Taurisano Polo1

LO STUDENT TEACHER NEL TIROCINIO DIRETTO

ETWINNING PROJECT «THE DIGITAL JOURNEY OF WASTE»

Roma 13 - 14 febbraio 2025

Tutor Organizzatore: Dott.ssa ADOLORATA VANTAGGIATO

Tutor Coordinatore: Dott.ssa IRENE SABATO



etwinning.indire.it



THE DIGITAL JOURNEY OF WASTE

Progetto eTwinning con il coinvolgimento di una **Student Teacher**



SCUOLE PARTNER:

ITALIA - I.C. Taurisano Polo 1 Puglia

Tutor d'aula: Sabato Irene e Maglie Rita

Student Teacher: Magagnino Gabriella

TURCHIA (Fondatore)

ROMANIA (Co-fondatore)

POLONIA

GRECIA

TUNISIA

GIORDANIA



UNIVERSITÀ:

ITALIA - Università del Salento Lecce

TIROCINIO DIRETTO IN CLASSE

Tutor Organizzatore: Vantaggiato Ada

Tutor Coordinatore: Sabato Irene



FIGURE COINVOLTE

Docenti: 28
Studenti: 177
Student Teacher: 1
Dirigenti - Genitori
Tutor università

METODOLOGIE

Service learning
CLIL - Tinkering
Cooperative Learning
Digital Storytelling
Problem Solving
Learning by doing
Project-based learning

TOPIC

Agenda 2030 -
problematiche
ambientali – sostenibilità
ambientale - 3R –
cittadinanza digitale -
educazione finanziaria –
cittadinanza attiva -
internazionalizzazione

DISCIPLINE

Arte – Musica - Tecnologia
Matematica – Scienze
Italiano – Inglese
Storia – Geografia - Ed. Civica
Religione – Ed. Fisica

THE DIGITAL JOURNEY OF WASTE



DIGITAL TOOLS

TwinSpace – Teams
Canva – Storyjumper
Google Earth – Google
Forms e Doc - Colorillo
Jigsaw Planet – WardArt
– I wish You To – Padlet –
Chatter Pix – Mentimeter
-Kahoot

TEMPI

Da novembre
a maggio 2025

ATTIVITÀ

Conoscenza reciproca
Meet – Questionari iniziali e finali
Clean up – Geolocalizzazione su
Google Earth - Diario non spreco
Isola ecologica – Tinkering
irrigatori - Storytelling –
Questionario Mentimeter
/Kahoot– Piantumazione – Poster
collaborativo - Canzone con AI

RUOLO DELLA STUDENT TEACHER NEL PROGETTO

S
T
E
P

1

- Osservazione/esplorazione

2

- Affiancamento

3

- Azione

RUOLO DELLA STUDENT TEACHER NEL PROGETTO

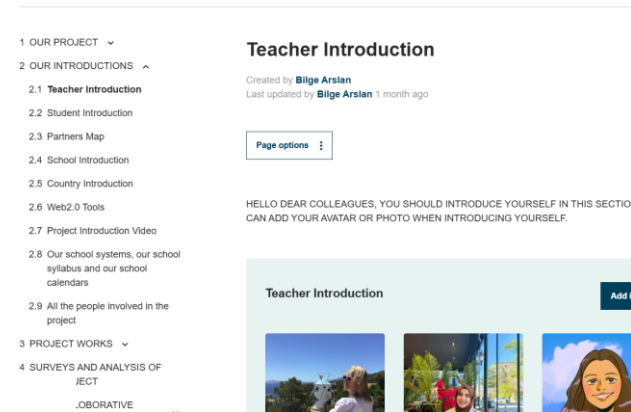
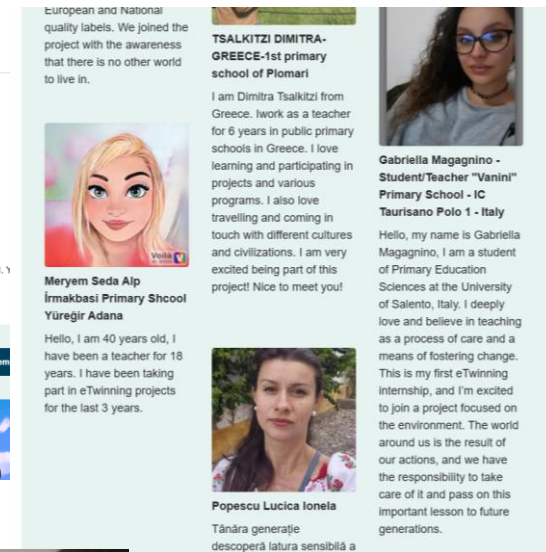
1 - Osservazione/esplorazione

Esplorazione dello spazio progettuale (home, pages, materials, forum, online meeting, members, support)

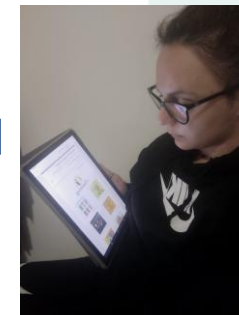
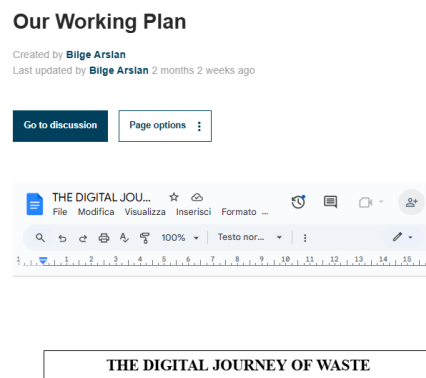
Teacher introduction: presentazioni



Our work plan

Votazione per il logo e il poster

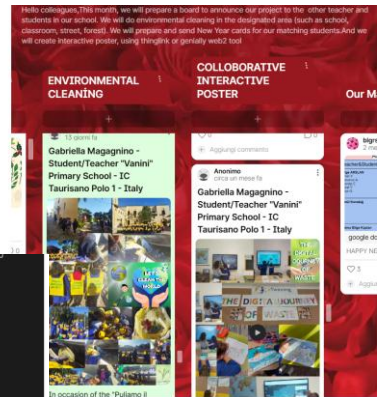



RUOLO DELLA STUDENT TEACHER NEL PROGETTO

2 - Affiancamento

Environmental Cleaning

- 3.7 Maggio
- 4 INDAGINI E ANALISI DEL NOSTRO PROGETTO
- 5 IL NOSTRO LAVORO COLLABORATIVO
- 6 I NOSTRI PRODOTTI COMUNI
- 7 WEBINAR E CHAT
- 8 DIFFUSIONE
- 9 I NOSTRI PRODOTTI RISULTATI DEL PROGETTO

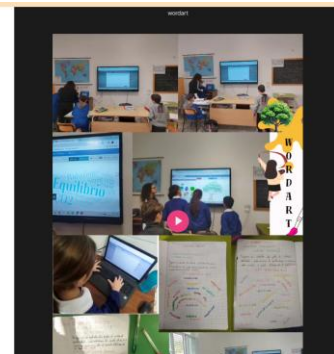


3R



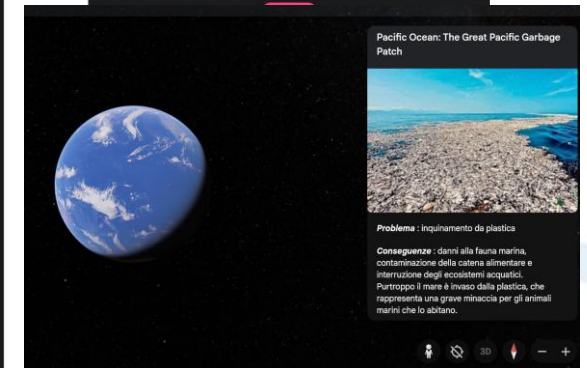
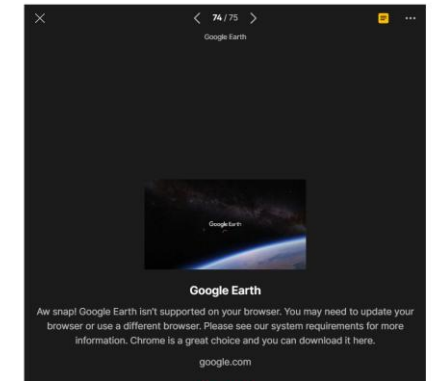
WordArt

- 3.6 aprile
- 3.7 Maggio
- INDAGINI E ANALISI DEL NOSTRO PROGETTO
- IL NOSTRO LAVORO COLLABORATIVO
- I NOSTRI PRODOTTI COMUNI
- WEBINAR E CHAT
- DIFFUSIONE
- I NOSTRI PRODOTTI RISULTATI DEL PROGETTO



Collaborative Interactive Poster

- 3.5 Marzo
- 3.6 aprile
- 3.7 Maggio
- 4 INDAGINI E ANALISI DEL NOSTRO PROGETTO
- 5 IL NOSTRO LAVORO COLLABORATIVO
- 6 I NOSTRI PRODOTTI COMUNI
- 7 WEBINAR E CHAT
- 8 DIFFUSIONE
- 9 I NOSTRI PRODOTTI RISULTATI DEL PROGETTO



RUOLO DELLA STUDENT TEACHER NEL PROGETTO

3 - Azione

Common Product: e-book

Forum: Threads 'Teacher's Eco-Agenda'

The Distribution of Tasks

- 1 OUR PROJECT
 - 1.1 Our Working Plan
 - 1.2 **The Distribution Of Task**
 - 1.3 Project Code of Ethics
 - 1.4 e-Security
- 2 OUR INTRODUCTIONS
- 3 PROJECT WORKS
- 4 SURVEYS AND ANALYSIS OF OUR PROJECT
- 5 OUR COLLABORATIVE WORK
- 6 OUR COMMON PRODUCTS
- 7 WEBINAR AND CHATROOM
- 8 DISSEMINATION
- 9 OUR PROJECT RESULT PRODUCTS

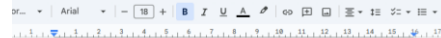
The Distribution Of Task

Created by **Bilge Arslan**
Last updated by **Manuela Saponaro** 3 months ago

Page options

Task	Responsible
Podlet creation and follow-up	Bilge ARSLAN
Common Product	Gabriella Magagnino
Project planning student webinars/ Zoom	Ash CEVLAN

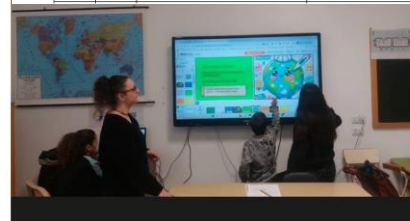
- 3.6 aprile
- 3.7 Maggio
- 4 INDAGINI E ANALISI DEL NOSTRO PROGETTO
- 5 IL NOSTRO LAVORO COLLABORATIVO
- 6 I NOSTRI PRODOTTI COMUNI
- 7 WEBINAR E CHAT
- 8 DIFFUSIONE
- 9 I NOSTRI PRODOTTI RISULTATI DEL PROGETTO



Mixed groups of students for collaborative work

Each group represents with the drawing the piece of history that the previous group wrote. Then the group continues to write a new piece of history.

Our common history			
Page drawing	Page text	Student's name	Teacher
N. 2			Miray Yildirim - Kinkiale
N. 3	N. 4	Francesco C. - Angelica C. - Fabio R. - Sofia C. - Ivan R. - Sofia D.	Irene Sabato - Italy
N. 5	N. 6	Veronica M. - Diego D.S. - Andrea M. - Michele S. - Ilaria S.	Gabriella Magagnino - Italy
N. 7	N. 8	Alessia V. - Asia R. - Marco C. - Andrea F. - Davide D. N. - Isacco P.	Donatella Leopizzi - Italy
N. 9	N. 10		Iwona Gawryluk - Poland
N. 11	N. 12	Cemre K-Ali D. - Dura A.-Enes B.-Zamra G.- Feyza S.	Ayşe Aydin-Konya



Threads (6)

Teacher's ecological agenda

Dear Teachers ❤️
Our University of Salento, particularly Professor Pinnelli, has decided to give us a gift: the Teacher's **EcoAgenda - Educational Paths for Sustainable Development**.

I'm sharing the link where you can download the PDF file:
<https://www.pensamultimedia.it/libro/9791255681168>

[Download](#)

Additionally, I've identified 5 important international days for our environmental project (Save the date!). Activities will be uploaded gradually to the eTwinning forum and our WhatsApp group.

For January's activity (January 21, Eco-Hug), I've decided to adapt it to the activities we are already working on. These represent an act of care, a hug for our environment, without adding extra activities for this month.

Started by **GABRIELLA MAGAGNINO** | Posted 2 days ago

TEACHING PROPOSAL

The 2024-2025 **Teacher's EcoAgenda** was created by the University of Salento, Prof. Pinnelli, and Dr. Baccassino. It is a valuable guide for teachers, designed to support activities aimed at promoting environmental sustainability.

JANUARY 21 ECO-HUG

OBJECTIVES
PROMOTING THE IMPORTANCE OF RESPECTING THE ENVIRONMENT AND ITS INHABITANTS THROUGH "KIND ACTIONS."

ACTIVITY
"THE 1.E":
1. REUSE: CREATION OF OBJECTS USING RECYCLED MATERIALS.
2. RECYCLE: PROMOTION OF WASTE SEPARATION AND RECYCLING.
3. REDUCE: REDUCTION OF FOOD AND WATER WASTE STARTING FROM SCHOOL ACTIVITIES, SUCH AS RECESS AND THE CAFETERIA.

19 Jan 2025

Link for Storyjumper

Dear Teachers,
I have just resent the invitation email for the creation of the shared project: a story on Storyjumper. Kindly, I am attaching the link for you.

<https://www.storyjumper.com/book/read/17843535167861a072568a>

Show less

GABRIELLA MAGAGNINO

SUN: "WHAT'S HAPPENING DEAR GALAXY MATE? I'M SORRY YOU SUFFER SO MUCH FROM THE HEAT, BUT IT'S NOT MY FAULT!"

Group 2 - class 4th A "Vanini" Primary School - IC Taurisano Polo 1- Italy

Quicklinks

Chat room

Online members

Updates

Filter results

Filter by: All updates

Gabriella Magagnino - Student Teacher "Vanini" Primary School - IC Taurisano Polo 1 - Italy

The address have formed a class bond with nature, participating to take care of every day through concrete and sustainable actions. With their arms wrapped around the trunk of trees, they felt the heartbeat of the earth and the strength of the surrounding them. With enthusiasm, they opted to recycle, reuse, and reducing waste, selecting eco-friendly habits to protect the environment.

ECO-HUG

January 21st "World Hug Day"

FEBRUARY 16 ECO-FRIENDLY INNOVATORS

OBJECTIVES
RAISE AWARENESS ABOUT THE IMPORTANCE OF ENERGY SUSTAINABILITY AND INSPIRE A NEW GENERATION OF ECO-CONSCIOUS INNOVATORS.

ACTIVITY
1. REFLECT TOGETHER ON THE IMPORTANCE OF ENERGY SUSTAINABILITY.
2. CREATE A "SUSTAINABLE ENERGY FACT" TO READ, WITH SIMPLE COMMITMENTS SUCH AS TURNING OFF UNNECESSARY LIGHTS OR CLOSING THE TAP WHILE BRUSHING YOUR TEETH.

AGENZIA NAZIONALE ERASMUS+ INDIRE

RUOLO DELLA STUDENT TEACHER NEL PROGETTO

3 - Azione in progress ...

PROPOSTE AVANZATE DALLA STUDENT-TEACHER:

- Inserire un importante contributo dell'Università del Salento, in particolare della Prof.ssa Pinnelli, nelle attività del progetto eTwinning sull'ambiente: l'**Eco-Agenda dell'Insegnante**.
- Creare un **prodotto comune** in cui documentare tutte le attività sviluppate da studenti e docenti partner, al fine di valorizzare quanto realizzato e, soprattutto, evidenziare la diversità nell'uso delle strategie didattiche, dei programmi, degli strumenti, delle attività e dei prodotti finali.
- Creare un **questionario** rivolto ai docenti partner di progetto, in cui si chiede quali siano in genere le strategie didattiche utilizzate, anche al di fuori di questa esperienza eTwinning, dove siano state apprese (e quindi la loro formazione), quali siano le più apprezzate dai bambini, etc.

IL TIROCINIO DIRETTO E LO STUDENT TEACHER

Testimonianza diretta

In qualità di
Student teacher e
di futura docente,
quali opportunità
mi sta offrendo
l'esperienza
eTwinning?



STUDENT TEACHER ED ETWINNING A SCUOLA

MENTORING docente/docente

MENTORING student teacher/student teacher

MENTORING scuola/scuola

MENTORING università/scuola



CURATORI E CONTATTI

Dott.ssa Addolorata VANTAGGIATO

**Dirigente Scolastico e Tutor Universitario Organizzatore di SdFP
Unisalento**

ada.vantaggiato@unisalento.it / ada.vantag@gmail.com

Dott.ssa Irene SABATO

**Docente di scuola primaria e Tutor Universitario Coordinatore di SdFP
Unisalento**

irene.sabato@unisalento.it / irene.sabato.tutorsfp@gmail.com