



Cofinanziato
dall'Unione europea

Webinar - 2 ottobre 2025, ore 16:30 CET

Progettare per competenze con le carte Scaffold

In collaborazione con:



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
"GIOVANNI MARIA BERTIN"



Fondazione
per la
Scuola



Ministero dell'Istruzione
e del Merito





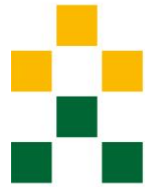
Veronica Mobilio (FpS)

Maria Chiara Pettenati (INDIRE)

Elena Luppi (UNIBO)

Andrea Binasco (IIS NerviFermi, AL)

Modera: Alexandra Tosi (Unità eTwinning Italia)



Fondazione
per la
Scuola

INDIRE ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
"GIOVANNI MARIA BERTIN"

Cosa è eTwinning?



eTwinning è la più grande community europea di docenti

Permette di creare **progetti di collaborazione a distanza**, condividere **buone pratiche** e fare **formazione** in presenza e online.

Registrazione: [ESEP](#)

Info: etwinning.indire.it

Cosa è Scaffold?



- Mazzo di **102 carte** per insegnanti ed educatori
- Sviluppato da **ETF e JRC**, adattato in Italia da Fondazione per la Scuola
- Basato sui **quattro framework europei** delle competenze:
 - **DigComp** (digitali)
 - **EntreComp** (imprenditoriali)
 - **LifeComp** (personali, sociali, imparare a imparare)
 - **GreenComp** (sostenibilità)
- Aiuta a **progettare attività didattiche basate sulle competenze chiave**, collegandole tra loro.
- Strutturato in 5 gruppi di carte: **Setting – Progettazione – Competenze – Metodologie – Valutazione**



Fondazione
per la
Scuola

INDIRE ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
"GIOVANNI MARIA BERTIN"

Perché ci piace?

- È **accessibile** e **operativo**, non un framework astratto.
- Stimola la **creatività** dei docenti e l'**apprendimento attivo** degli studenti.
- Permette di **integrare più competenze chiave** in un'unica attività.
- È uno **strumento testato in Europa**, che ora portiamo in Italia.
- La sperimentazione nasce per **valorizzare le competenze chiave con metodi innovativi e condivisi**.



Fondazione
per la
Scuola

INDIRE ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
"GIOVANNI MARIA BERTIN"

La sperimentazione in Italia

- Promossa da **tre enti di ricerca**
- **Con quale obiettivo?**
 - Tradurre e adattare in italiano le carte Scaffold e i manuali d'uso
 - Sperimentarne l'utilizzo con un gruppo di insegnanti della rete eTwinning
 - Valutare l'impatto sulle pratiche didattiche quotidiane
- La partecipazione è **volontaria** ma richiede **entusiasmo** e **voglia di mettersi in gioco**



Fondazione
per la
Scuola

INDIRE ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
"GIOVANNI MARIA BERTIN"



**Perché c'è bisogno di uno
strumento per orientarsi tra le
competenze?**

3 motivi

- 1) Lavorare "per competenze" richiede "competenze" da parte dell'insegnante
 - La prima delle competenze riguarda gli insegnanti ed è quella di "organizzare e animare situazioni di apprendimento".
- 2) Le competenze (chiave europee) fanno parte dei nostri ordinamenti
 - DM 14/24 Modelli unici per la certificazione delle competenze
 - DM 328/22 Linee Guida per l'Orientamento
 - DM 183/24 Linee Guida Educazione Civica
 - Indicazioni Nazionali e Linee Guida
 - ...
- 3) L'Europa e i quadri internazionali ci vengono in soccorso (!)

2016



EntreComp 2016

JRC/UE - Competenze di imprenditorialità

CE - Competenze di imprenditorialità

JRC/UE - Competenze digitali specifiche per educatori, definendo 6 aree e 22 competenze per l'insegnamento nell'era digitale.

2017



ESD Key Competencies 2017

UNESCO - Competenze per l'educazione allo sviluppo sostenibile, integrando dimensioni ambientali, sociali ed economiche.

Learning Framework 2030 (Learning Compass)

OCSE - Visione olistica dell'educazione futura, introducendo il concetto di "agency" studentesco e benessere come obiettivi centrali.

2018



Key Competences 2018

UE - Aggiornamento delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente.

JRC/UE - Strumento di auto-riflessione per scuole sull'uso delle tecnologie digitali nell'apprendimento.

OCSE - Primo assessment internazionale internazionale delle competenze globali globali degli studenti quindicenni,

2019



UNESCO - Avvio ufficiale del programma per sviluppare la capacità di immaginare e utilizzare il futuro come risorsa per l'azione presente.

2020



JRC/UE - Framework europeo per le competenze personali, sociali e imprenditoriali, essenziali per la realizzazione personale e professionale.

2021

JRC/UE 2021 - Estensione di SELFIE per l'auto-valutazione delle competenze digitali dei digitali dei docenti.



JRC/UE 2022 - Aggiornamento

2022

JRC/UE 2022 - Framework europeo per le competenze di sostenibilità, collegando educazione e transizione ecologica.

2024



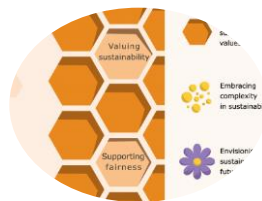
JRC/UE 2025

I quadri "Comp" in Scaffold



LifeComp

Quadro europeo per le
competenze chiave
personali, sociali e
imparare ad imparare



GreenComp

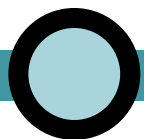
Quadro europeo
delle competenze
in materia di
sostenibilità



DigComp 2.2

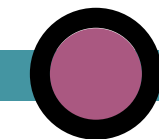
Quadro delle
competenze
digitali per i
cittadini

2016



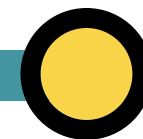
EntreComp

Quadro europeo
per la competenza
imprenditoriale



2020

+ Comp Trasversali



2022

Come funziona?



Registrati

Compila il modulo online (circa 5 min)



Compila i questionario iniziale (anonimo)

Dura circa 10 min.



Accedi ai materiali formativi e ricevi le carte

Accedi alla pillola formativa e ai manuali
Ricevi le carte



Usa scaffold nelle tue attività didattiche e formative

Per 6-8 mesi
In diversi contesti
Con colleghi e colleghe



Compila il questionario finale

compila il questionario finale (anonimo) e ottieni l'attestato!

Cosa hai a disposizione?



Materiali scaricabili

- Carte Scaffold in italiano ([PDF stampabile](#) – [PNG](#))
- Guida operativa sintetica ([PDF](#))
- Manuale d'uso esteso ([PDF](#))

Pillola formativa

Guarda il [video](#)

Dashboard Digitale

- [Link alla dashboard](#) (canva)

L'esperienza di un docente "scaffolder"



Andrea Binasco

- docente di italiano e storia all'IIS Nervi Fermi di Alessandria
- autore di giochi da tavolo e strumenti educativi analogici pubblicati da diverse case editrici e diffusi in tutto il mondo.
- cofondatore della casa editrice Sefirot, con cui ad oggi continua a collaborare come autore.

L'esperienza di un docente "scaffolder"



Per gli insegnanti:

- collaborazione
- creatività
- partire dalle competenze

Per gli studenti:

- autenticità e apertura
- riflessione
- apprendimento visibile

**Progettare attività
collaborative con i
partner eTwinning**

Utilizzare le carte in collaborazione con i docenti partner, per sviluppare le attività collaborative del progetto eTwinning.

**Progettare un'unità
didattica**

Utilizzare le carte per strutturare un'unità didattica da usare in classe, indipendentemente da un progetto eTwinning.

**Progettare attività di
classe nell'ambito di un
progetto eTwinning**

Utilizzare le carte per progettare quelle attività che in un progetto vengono svolte autonomamente da ciascun partner, per poi condividere i risultati

**Come usare
le carte in
eTwinning?**



Perché partecipare?

- Accedere a uno strumento innovativo per progettare con le competenze chiave.
- Sperimentare in prima persona un metodo europeo adattato al contesto italiano.
- Condividere pratiche e idee con una comunità di docenti a livello nazionale.
- Contribuire a una ricerca educativa nazionale e internazionale
- Ricevere un certificato di partecipazione a riconoscimento dell'impegno.

FORM DI REGISTRAZIONE SCAFFOLD

Come registrarsi

Maggiori informazioni:

<https://www.fondazione scuola.it/attivita/progetti/are-per-competenze-con-le-carte-scaffold/>

Modulo di registrazione:

<https://forms.office.com/e/SW9M8neke5>

In caso di dubbi:

ricerca@fondazione scuola.it





Grazie!

In caso di dubbi:

ricerca@fondazione scuola.it