

Coordinamento Ambasciatori Erasmus+ Scuola

Galzignano Terme (PD), 10 - 12 novembre 2025

1° GIORNO - 10 novembre 2025

- 13:00 - 14:30** *Registrazione e Light buffet*
- 14:30 - 14:45** **Plenaria** | Saluti istituzionali e apertura dei lavori –
Sara Pagliai
- 14:45 - 15:45** **Plenaria** | Informazioni sulle novità eTwinning ed Erasmus+ –
Laura Nava, Giacomo Bianchi
- 15:45 - 16:00** *Foto di gruppo*
- 16:00 - 16:30** *Coffee break*
- 16:30 - 17:30** **Plenaria** | Presentazione buone pratiche dalle regioni e discussione
Basilicata, Molise, Valle d'Aosta, Veneto
- 17:30 - 19:30** **Plenaria** | Attività di networking
- 20:30** *Cena in hotel*

2° GIORNO - 11 novembre 2025

- 09:00 - 09:30** *Registrazione*
- 09:30 - 11:00** **Salette** | Gruppi regionali
- 11:00 - 11:30** *Coffee break*
- 11:30 - 13:00** **Salette** | Sessione I workshop paralleli
- 13:00 - 14:00** *Light lunch a buffet*
- 14:00 - 15:30** **Salette** | Sessione II - workshop paralleli
- 15:30 - 17:00** **Salette** | Sessione III - workshop paralleli
- 20:00** *Cena in hotel*

3° GIORNO - 12 novembre 2025

- 09:00 - 09:30** *Registrazione*
- 09:30 - 10:00** **Plenaria** | Erasmus Days & 20 anni di eTwinning –
Lorenzo Mentuccia, Valentina Riboldi
- 10:00 - 11:45** **Salette** | World café
- 11:45 - 12:00** **Plenaria** | Conclusione
- 12:00 - 13:00** *Light buffet*

Dettaglio Workshop

Gruppi regionali 9:30-11:00					
SALE	GIGANTI	SIGNORI	SCROVEGNI	PEDROCCHI	VERDI
Gruppi regionali 9:30-11:00	Abruzzo Basilicata Calabria Friuli-Venezia Giulia Molise Sardegna Toscana Trentino-Alto Adige Veneto	Emilia-Romagna Liguria Lombardia	Marche Piemonte Puglia Valle d'Aosta	Lazio Campania Umbria	Sicilia

WORKSHOP					
	STANZA 1	STANZA 2	STANZA 3	STANZA 4	STANZA 5
Sessione 1 11.30-13.00	KA1 - Qualità e impatto delle mobilità E+ nella scuola: il ruolo dell'Ambasciatore	Come gestire un partenariato KA2 di qualità	Riconoscimenti eTwinning: eTwinning School e Quality Label	L'impatto di eTwinning sulle competenze chiave: risultati preliminari e future direzioni applicative e di ricerca	
Sessione 2 14.00-15.30	KA1 - Qualità e impatto delle mobilità E+ nella scuola: il ruolo dell'Ambasciatore	Come gestire un partenariato KA2 di qualità	Ambasciatori/Valutatori Certificati di Qualità Nazionale <i>Riservato ai valutatori</i>	eTwinning ITE: come garantire la continuità e la sostenibilità dell'iniziativa	
Sessione 3 15.30-17.00	ChatGPT per il docente: principi, limiti, buone pratiche ed esercitazioni live	Il progetto PEACE+ per la partecipazione alla vita democratica e l'impegno civico in Erasmus+	Osservare e sviluppare i talenti e le potenzialità degli studenti	Orientamento formativo e competenze orientative: strumenti e pratiche per accompagnare gli studenti con eTwinning	Incontro con i referenti regionali (USR e pedagogici)

KA1 - Qualità e impatto delle mobilità E+ nella scuola: il ruolo dell'Ambasciatore

SESSIONE 1 & 2

Moderatori: Laura Natali, Chiara Borghi, Rebecca Borgianni - Ufficio Erasmus Scuola KA1

Abstract: Durante il workshop i partecipanti verranno guidati in una riflessione su come l'Ambasciatore possa supportare le scuole per fare in modo che le mobilità dei progetti KA122 e KA121 rappresentino una crescita per l'Istituto e non solo per lo staff e gli alunni direttamente coinvolti. Si parlerà di come meglio inserire la progettazione europea all'interno dei documenti programmatici della scuola e di come coinvolgere tutti gli attori, affinché le competenze sviluppate durante le mobilità siano riconosciute e condivise nella scuola. Si cercherà di trovare soluzioni alle criticità più comunemente riscontrate durante l'attuazione del progetto e che possono minare la qualità delle mobilità: come selezionare i partecipanti, come scegliere attività di formazione efficaci, come monitorare e valutare l'attuazione e l'impatto, come curare la disseminazione.

Come gestire un partenariato KA2 di qualità

SESSIONE 1 & 2

Moderatori: Caterina Miniati, Giuditta Giulianelli, Silvia Costantini, Gianluca Moschino – Ufficio Erasmus Scuola KA2

Abstract: Durante il workshop i partecipanti verranno guidati in una riflessione su come l'Ambasciatore possa indirizzare le scuole verso una gestione efficace dei partenariati KA210 e KA220, affinché siano effettivamente rilevanti per la scuola e i suoi attori. Per le varie fasi del ciclo di vita del progetto, verranno evidenziati gli aspetti che riguardano la pianificazione delle attività, il monitoraggio e la valutazione delle attività di progetto e del loro impatto, la comunicazione e la disseminazione dei risultati del progetto.

Riconoscimenti eTwinning: eTwinning School e Quality Label

SESSIONE 1

Moderatrici: Elena Bettini & Giulia Felice - Unità eTwinning Italia

Il workshop sarà dedicato a una discussione aperta su come vengono promossi a livello regionale i riconoscimenti eTwinning, in particolare Quality Label ed eTwinning School. Per quanto riguarda i Certificati di Qualità Nazionale si cercherà di approfondire come viene comunicata agli eTwinners la possibilità di ottenere un QL, quali sono gli aspetti che risultano più difficili da far comprendere, che tipo di documentazione viene utilizzata per spiegare i criteri di valutazione. Per le eTwinning School proveremo a fare un bilancio dopo questi primi 7 anni di esperienza, indagando come viene percepito dalle scuole questo riconoscimento, quali sono i vantaggi e gli aspetti più critici e quali futuri sviluppi potrebbe avere.

L'impatto di eTwinning sulle competenze chiave: risultati preliminari e future direzioni applicative e di ricerca

SESSIONE 1

Moderatori: Jacopo Condò & Alexandra Tosi - Unità eTwinning Italia

Abstract: L'incontro è rivolto principalmente agli ambasciatori che hanno partecipato alla sperimentazione "Impatto di eTwinning sullo sviluppo delle competenze chiave negli studenti del secondo anno delle scuole secondarie di II grado", i quali saranno coinvolti in un focus group. L'incontro rimane aperto a chiunque fosse interessato ad ascoltare i primi risultati della ricerca in corso e per partecipare al dibattito sugli sviluppi futuri. L'incontro propone una restituzione partecipata dei risultati preliminari della ricerca che comprenderà sia il quadro complessivo, sia una lettura per singola scuola in forma anonimizzata, così da favorire riflessioni mirate e spendibili nella pratica didattica. La discussione sarà guidata da alcune domande chiave: (1) in che misura i risultati rispecchiano la vostra esperienza in classe rispetto al miglioramento delle competenze nei gruppi eTwinning? (2) come interpretate l'emergere di un possibile calo nell'autovalutazione degli studenti nei gruppi di controllo e quali fattori di contesto potrebbero spiegarlo? (3) quali elementi del disegno di studio e delle sue modalità applicative ritenete migliorabili in future edizioni? (4) come potremmo rendere più usabili a scuola gli strumenti operativi (griglie di valutazione, rubriche, questionari) e integrarli nelle routine didattiche con il minor carico aggiuntivo possibile?

Ambasciatori/Valutatori Certificati di Qualità Nazionale

SESSIONE 2

Moderatrici: Elena Bettini & Giulia Felice - Unità eTwinning Italia

Abstract: Sessione riservata ai soli Ambasciatori che hanno svolto almeno una volta il ruolo di valutatore dei Certificati di Qualità Nazionale, e che siano tuttora nella lista dei valutatori idonei, finalizzata a una discussione sugli aspetti della valutazione, compresa la formazione, l'organizzazione della sessione di valutazione, i criteri di valutazione ecc.

eTwinning ITE: come garantire la continuità e la sostenibilità dell'iniziativa

SESSIONE 2

Moderatrice: Alexandra Tosi - Unità eTwinning Italia

Abstract: La sessione intende esplorare, insieme agli ambasciatori eTwinning impegnati nella formazione iniziale dei docenti (nei Corsi di Scienze della Formazione Primaria, nei percorsi di TFA Sostegno e nei nuovi percorsi da 30 e 60 crediti), strategie e possibili soluzioni per garantire la continuità e la sostenibilità dell'iniziativa eTwinning ITE.

Partendo dall'esperienza maturata nelle diverse università, il confronto si concentrerà in particolare su come superare i periodi di interruzione tra un piano di lavoro eTwinning e il successivo, e su come accompagnare l'espansione del programma verso i nuovi contesti formativi attivati negli ultimi anni.

ChatGPT per il docente: principi, limiti, buone pratiche ed esercitazioni live

SESSIONE 3

Moderatore: Jacopo Condò - Unità eTwinning Italia

Abstract: Questo workshop offre una panoramica operativa su ChatGPT pensata per i docenti, partendo dalle basi e arrivando agli usi in aula e nella progettazione didattica. Dopo un'introduzione su come funziona un Large Language Model (*pre-training* e *fine-tuning*, predizione di *token*, punti di forza e limiti) discuteremo in quali compiti è più o meno affidabile e come valutarne le risposte. Affronteremo poi le principali questioni etiche: allucinazioni e verificabilità delle fonti, bias e inclusività, tutela della privacy e dei dati degli studenti, proprietà intellettuale e citazioni, con indicazioni pratiche di mitigazione delle problematiche. La parte applicativa descriverà casi d'uso utili per la didattica (ideazione di attività, rubriche di valutazione, adattamento di materiali per livelli diversi, feedback formativo, creazione di quiz e schede). Verranno inoltre fornite buone pratiche di *prompting* (il processo per indirizzare l'ai a fornire l'output desiderato) con modelli di prompt immediatamente riutilizzabili. In chiusura, mostreremo come usare ChatGPT per generare codice in Python a supporto di semplici applicazioni personalizzate, illustrando come testare e adattare in sicurezza il codice prodotto.

Orientamento formativo e competenze orientative: strumenti e pratiche per accompagnare gli studenti con eTwinning

SESSIONE 3

Moderatrici: Maria Chiara Pettenati & Sara Martinelli - ricercatrici INDIRE

Abstract: L'orientamento non è un momento isolato del percorso scolastico, né un passaggio da affrontare solo in vista di una scelta; è un processo continuo di scoperta e costruzione di sé, che accompagna ogni studentessa e ogni studente nel proprio cammino di crescita. Questa visione di orientamento formativo è quella proposta dalle Linee guida del 2022 (DM328) che invitano le scuole e i docenti a interrogarsi per costruire percorsi intenzionali, coerenti e in verticale, volti a promuovere competenze di auto-orientamento negli studenti e nelle studentesse sia nelle proprie discipline sia nelle 30 ore specificatamente dedicate all'orientamento alla scuola secondaria. Il workshop coinvolgerà gli insegnanti in attività laboratoriali per riflettere su come portare le didattiche orientative nelle proprie discipline anche attraverso i progetti eTwinning.

Il progetto PEACE+ per la partecipazione alla vita democratica e l'impegno civico in Erasmus+

SESSIONE 3

Moderatrici: Elena Maddalena & Valentina Riboldi - Ufficio comunicazione INDIRE

Abstract: La priorità strategica orizzontale dedicata alla Partecipazione attiva alla vita democratica, la promozione dei valori comuni europei e l'impegno civico riveste un ruolo cruciale per il futuro dei cittadini europei e del Programma Erasmus+. Tuttavia, si registra un numero esiguo di progetti di mobilità KA1 e di partenariati di cooperazione KA2 incentrati sul tema. Il workshop propone la condivisione di risorse e strumenti utili alla creazione di percorsi per l'educazione alla cittadinanza europea, la partecipazione alla vita democratica e l'impegno civico nelle attività di cooperazione tra scuole. Durante i lavori gli insegnanti potranno testare alcune delle risorse video sviluppate nel progetto PEACE, per riflettere sull'efficacia delle stesse e valutare possibili implementazioni.

Osservare e sviluppare i talenti e le potenzialità degli studenti

SESSIONE 3

Moderatrice: Sara Mori & Jessica Niewint - ricercatrici INDIRE

Abstract: Il workshop affronta, nell'ottica della scuola di oggi, il tema del riconoscimento e dello sviluppo dei talenti e delle potenzialità di tutti gli studenti. Verrà presentato SOPI (Strumento per l'Osservazione del Potenziale di INDIRE), messo a punto dai ricercatori per aiutare i docenti a osservare e riflettere sulle risorse di ciascuno. Saranno inoltre offerte indicazioni per l'uso di strumenti tecnologici e di IA generativa a supporto di pratiche didattiche personalizzate, capaci di avvicinare la scuola agli interessi e al potenziale di ogni studente.