



ITALY



SPAIN



ROMANIA

GLOBAL GARDEN

S.Y. 2024-2025

- I.C. Ripalimosani ITALY- CEIP Manuel Fernández Malaga SPAIN- School «Elena Doamna» Tecuci ROMANIA
- Students from 9 to 11
- Teachers: Maria C. Marinelli, Gina Tullo, Eva Garcia Navarro, Ilinca Bira, Valerica Mititelu



**CONFERENZA NAZIONALE
E PREMI 2025**

Palermo - 11/13 dicembre 2025



#eTwPremi25



**Con GLOBAL GARDEN
educazione alla cittadinanza
attiva, sostenibilità ambientale e
valori europei in classe!**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

- **GLOBAL GARDEN** ha promosso l'**INCLUSIONE** di tutti gli studenti partner: 80 ragazzi italiani, rumeni e spagnoli.
- **Pianificazione collaborativa** delle attività su Google Docs condiviso.
- Il progetto è nato per favorire negli alunni **la consapevolezza del cambiamento climatico** promuovendo comportamenti GREEN e lo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali.
- **Integrazione nel curriculum**: inglese, storia, scienze, ed, civica, arte, musica
- Utilizzo di **metodologie innovative**: IBSE, STORYTELLING, PBL,....
- **Didattica laboratoriale** e suddivisione degli alunni in gruppi di lavoro in classe e per gruppi internazionali

OUR TWinspace

#eTwPremi25

PAGES AND SUB-PAGES

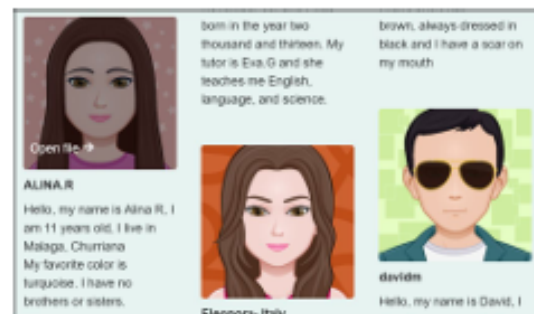


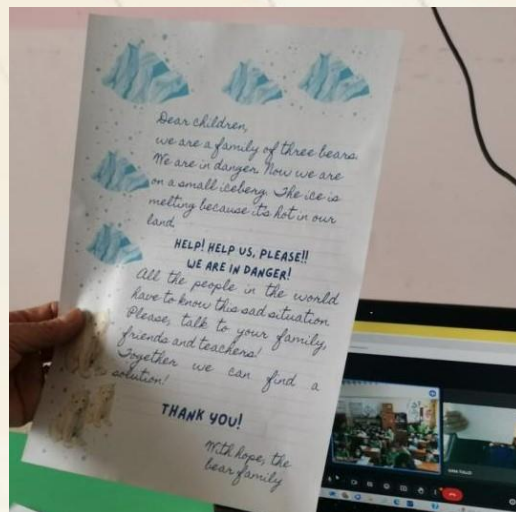
- 1 BEFORE STARTING ▾
- 2 INTRODUCTION (students-
teachers-school) ▾
- 3 VIDEOCONFERENCES ▾
- 4 JANUARY ▾
- 5 FEBRUARY ▾
- 6 MARCH ▾
- 7 APRIL ▾
- 8 MAY ▾
- 9 JUNE ▾
- 10 **CURRICULUM INTEGRATION**
- 11 DISSEMINATION
- 12 DOCUMENTATION

BEFORE STARTING

Before starting teachers provided to share:

- PROJECT PLAN AND DISTRIBUTION OF TASKS
- SCHOOL ADDRESSES
- SCHOOL HOLIDAYS
- TIMETABLE
- VADEMECUM eSAFETY
- DIGITAL TOOLS TUTORIAL
- INTRODUCTION (students-teachers-school)





Ready, steady, go....

- Gli alunni italiani, rumeni e spagnoli hanno ricevuto una lettera dall'Artico da una famiglia di orsi.
- Some polar bears are asking for HELP!
- Videoconference



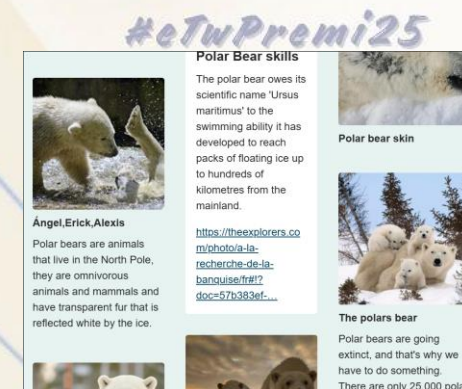
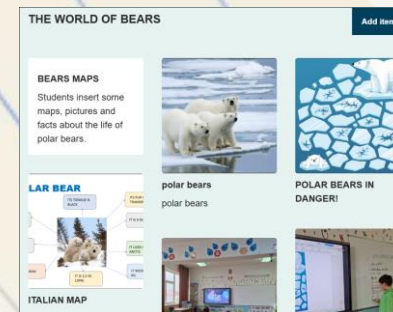
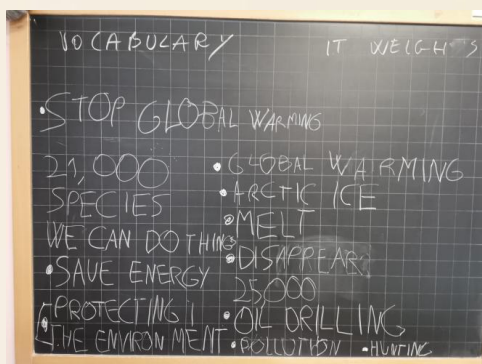
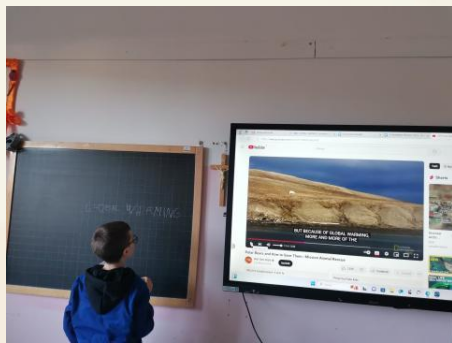
INQUIRY

WHY ARTIC IS IN DANGER?

- **Esplorazione e indagine:**
esplorazione dell'argomento, raccolta di informazioni attraverso video, immagini... sulle cause e sugli effetti del CAMBIAMENTO CLIMATICO sugli orsi polari, sulla loro vita....

- **Collaborazione e comunicazione**
Condivisione delle scoperte, delle idee; discussione e dibattito sul FORUM e con gli strumenti online di eTwinning per la comunicazione e la collaborazione.

Riflessione
Riflessione sul processo di apprendimento (MAPPE DI CONCETTUALI, STORIE...)



AA **Aurora A** in reply to **Maria Concetta Marinelli**
1 month ago

BECAUSE THE PEOPLE DRILL THE ICE

AR **Antonio Ru** in reply to **Maria Concetta Marinelli**
1 month ago

Because the ice is melting and the bears die.

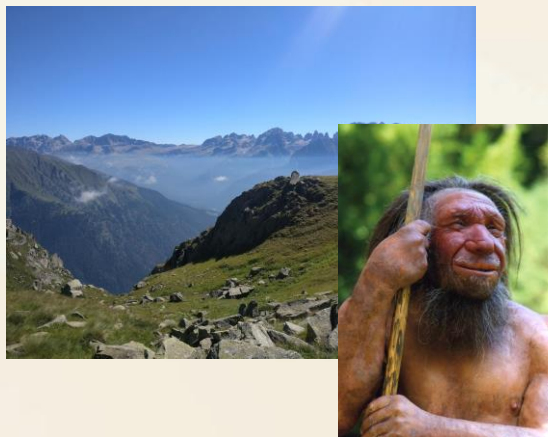
Gianmichele C in reply to **Maria Concetta Marinelli**
1 month ago

On earth there is a lot of rubbish.

INQUIRY

#eTwPremi25

HOW WAS THE EARTH IN THE PAST? HOW IS THE EARTH NOW?



- **Esplorazione e indagine:**

esplorazione dell'argomento, raccolta di informazioni sulla Terra nel periodo dell'Homo Sapiens e nel periodo attuale, attraverso video, immagini, testi...

- **Collaborazione e comunicazione**

Condivisione delle scoperte, delle idee; discussione e dibattito sul FORUM e con gli strumenti online del Twinspace per la comunicazione e la collaborazione.

- **Riflessione**

Riflessione sul processo di apprendimento (CREAZIONE DI POSTER che rappresentano la Terra all'epoca dell'Homo Sapiens e la Terra in questo periodo).



INQUIRY

HOW WAS THE EARTH IN THE PAST?
HOW IS THE EARTH NOW?

#eTwPremi25



EARTH IN THE PAST...
WHAT A WONDERFUL WORLD!

EARTH NOW...
HOW MUCH POLLUTION!

Gli studenti hanno votato i
poster migliori tramite il
sondaggio (collaborazione)



POLL 1
THE WINNER IS NUMBER 1-ITALY

What poster do you like? CHOOSE Number 1, 2, 3

☒ 1 (37% (20 votes))

☐ 2 (20% (10 votes))

☐ 3 (22% (12 votes))

☐ 4 (20% (10 votes))

POLL 2
THE WINNER IS NUMBER 2-GERMANY

What poster do you like? CHOOSE Number 1, 2, 3

☒ 1 (26% (10 votes))

☐ 2 (34% (13 votes))

☐ 3 (16% (6 votes))

☐ 4 (16% (6 votes))



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



TRASFORMAZIONE DIGITALE

Sviluppo delle competenze digitali per studenti e docenti.

- utilizzo del Twinspace non solo dei docenti ma degli alunni tutti registrati in piattaforma
- utilizzo di tante webApp nel rispetto dell'eSafety
- utilizzo dell'intelligenza artificiale con la consapevolezza dei rischi e dei benefici
- coinvolgimento dei genitori nell'utilizzo dell'AI



COINVOLGIMENTO DEI GENITORI

Intelligenza artificiale? Una realtà!

- I bambini hanno realizzato gli Avatars dei genitori con AI
- I bambini hanno scritto delle frasi e hanno dato una voce diversa ai loro genitori.
- I genitori italiani hanno fornito consigli sulle 3Rs agli orsi, i Rumeni alle api, gli Spagnoli ai pesci
- Collaborative eBook: HELP US! WE ARE IN DANGER

<https://www.storyjumper.com/book/read/179323581/67bded63e5dd3>

ITALY

<https://youtu.be/QRaCiDDyR3Q>

SPAIN

<https://youtu.be/vrr49L-l5xQ>

ROMANIA (3A, 3B)

<https://youtu.be/ecSneEJHjTQ>



Multilingual and intercultural competence



- **INGLESE:** lingua veicolare del progetto
- **Sviluppo delle competenze di multilinguismo e di intercultura: utilizzo delle lingue ITALIANO, RUMENO E SPAGNOLO:** per accrescere la consapevolezza dell'esistenza di una società europea plurilingue, basata su valori comuni.
- **COLLABORAZIONE TRA STUDENTI E INSEGNANTI DI LINGUE E CULTURE DIVERSE.**

Gabriele ha
composto la musica
che ha suonato con
la sua chitarra



#eTwinning25

SONG CONTEST

I bambini di ogni scuola
partner hanno composto una
canzone sulle 3R .
Ogni scuola ha votato la sua
preferita. (Collaborazione)

ROMANIA

<https://youtu.be/-i3ULLsexHw>

ROMANIA

<https://youtu.be/l2VtffpMWnk>

SPAIN

<https://youtu.be/kzBshmCkUrU>

ITALY

<https://youtu.be/6bX31gpt8OI>

STOP POLLUTION!
Creazione di un testo
poetico sul
cambiamento climatico:
2 strofe per ogni scuola,
composte da quattro
versi in lingua madre.
(collaborazione)

In Amazzonia quanta deforestazione
poveri animali in estinzione!
E' proprio una brutta situazione
tutta questa distruzione!

Urșii polari strigă: Nu mai avem
gheață!
Peștii se zbat: Cu poluare rămânem
fără viață!
Albinele zumzăie: Smog, poluare, nu
mai găsim nicio floare!
Oameni , dacă nu acționați, planeta
moare!

Nuestro planeta Tierra nos está
pidiendo ayuda
¡Si seguimos contaminando todo se
terminará!
Si no paramos el calentamiento global
¡Nuestro hogar desaparecerá!

Se il pianeta vogliamo salvare,
una soluzione dobbiamo trovare:
tutti per mano in un grande girotondo
uniti per salvare il mondo!

Plantăm copaci și nu mai aruncăm,
Cu toții reciclăm și reutilizăm.
Renunțăm la plastic și mers cu motor,
Alegem bicicleta — e mult mai ușor!

Si todos colaboramos y no
contaminamos más
los osos, los peces, las abejas, y
muchos animales más
podrán seguir viviendo por una
eternidad.
Así que recuerda la importancia de
reducir, reciclar y reutilizar.

GLOBAL GARDEN



Gli studenti creano un **ebook collaborativo** (CANVA) in cui condividono le **azioni green** che possono fare ogni giorno. Hanno scritto frasi semplici che hanno registrato e illustrato con disegni.



Cofinanziato
dall'Unione europea



HOW CAN WE HELP OUR PLANET?

#eTwPremi25

GREEN ACTIONS

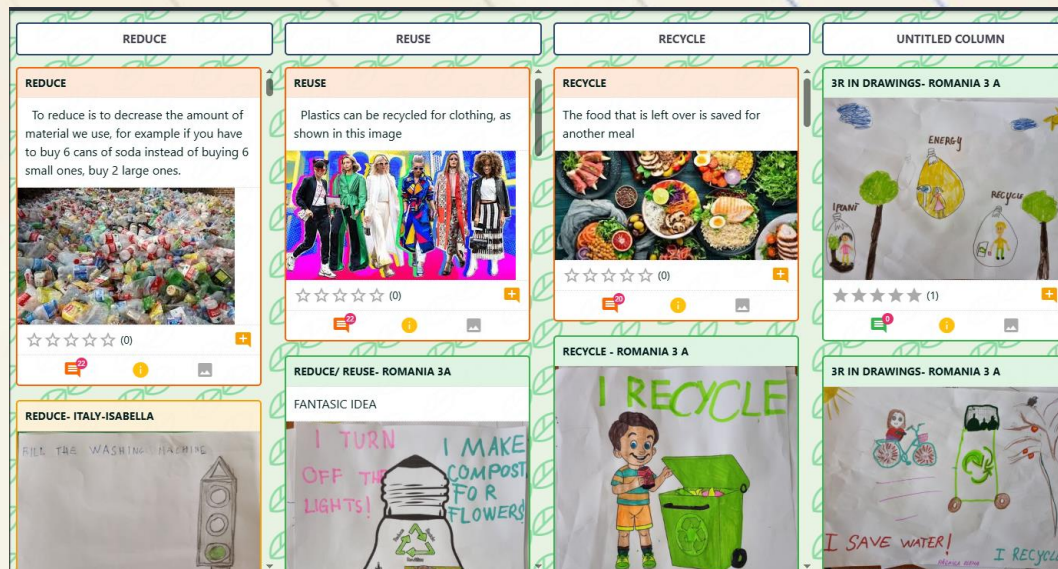
Gli studenti preparano un poster collaborativo. Scrivono i messaggi per **SALVARE IL NOSTRO PIANETA**.



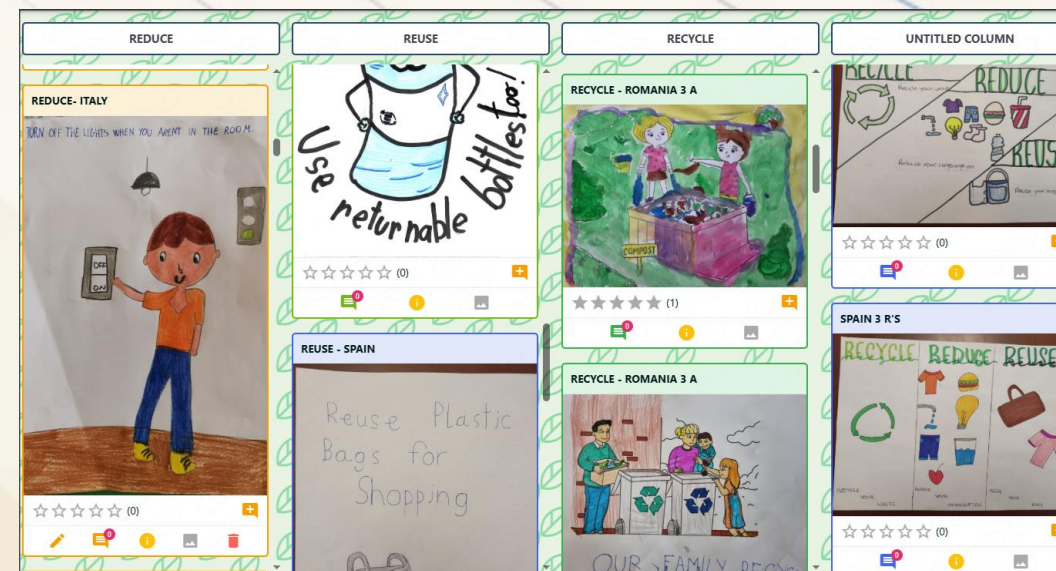
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

BANNER

- Gli studenti hanno creato striscioni e scritto messaggi sulle tre parole magiche: Riduce (Italy), Reuse (Spain) e Recycle (Romania).
- Sensibilizzazione sull'importanza di prendersi cura del nostro pianeta.
- Hanno utilizzato il DIGIPAD per inserire e condividere i disegni.
- (collaborazione con feedback)



<https://digipad.app/p/1144628/bacccf8140a6d>



PARTECIPAZIONE ALLA VITA DEMOCRATICA, VALORI COMUNI E IMPEGNO CIVICO



- Il progetto ha favorito la partecipazione attiva, l'impegno civico e il senso di appartenenza al contesto europeo, promuovendo la collaborazione tra Italia, Romania e Spagna.
- Gli studenti hanno avuto l'opportunità di confrontare culture diverse, di votare ...
- I genitori sono stati direttamente coinvolti in attività sul consumo di acqua, elettricità e rifiuti. (collaborazione)

Sondaggio su:

- obbligatorietà della raccolta differenziata
- modalità della raccolta differenziata
- consumo annuale di acqua, elettricità e rifiuti

RISULTATI

- La raccolta differenziata è obbligatoria in Italia e in Romania
- Il porta a porta è diffuso in Italia e in Romania, in Spagna è inesistente
- In tutte e tre le Nazioni i consumi di elettricità superano quelli relativi all'acqua e ai rifiuti.

Ruolo alunni: esaminare i dati statistici



COINVOLGIMENTO DELL'AMMINISTRAZIONE E DEL TERRITORIO DI RIPALIMOSANI

#eTwPremi25



La consigliera, in lingua inglese, ha reso noti i risultati della raccolta differenziata nel comune.

Gli altri partner in piattaforma hanno inserito nella Pagina dedicata i risultati relativi ai loro Comuni



TINKERING: divertimento, creatività e inclusione

#eTwinningPremi25

Maschere per lanciare
messaggi green durante
la seconda
videoconferenza

Gli studenti hanno
creato orsi, api e
pesci con rotoli di
carta, spugne e
asciugamani.

Gli studenti hanno
allestito l'angolo
eTwinning
utilizzando queste
creazioni in ogni
scuola. (lavoro in
parallelo)



Cofinanziato
dall'Unione europea

US+ IND
IRE

TRE AMBIENTI INQUINATI: il mare con pesci e plastica l'Artico con gli orsi in pericolo la campagna con le api e lo smog (in ogni scuola)

#eTwPremi25



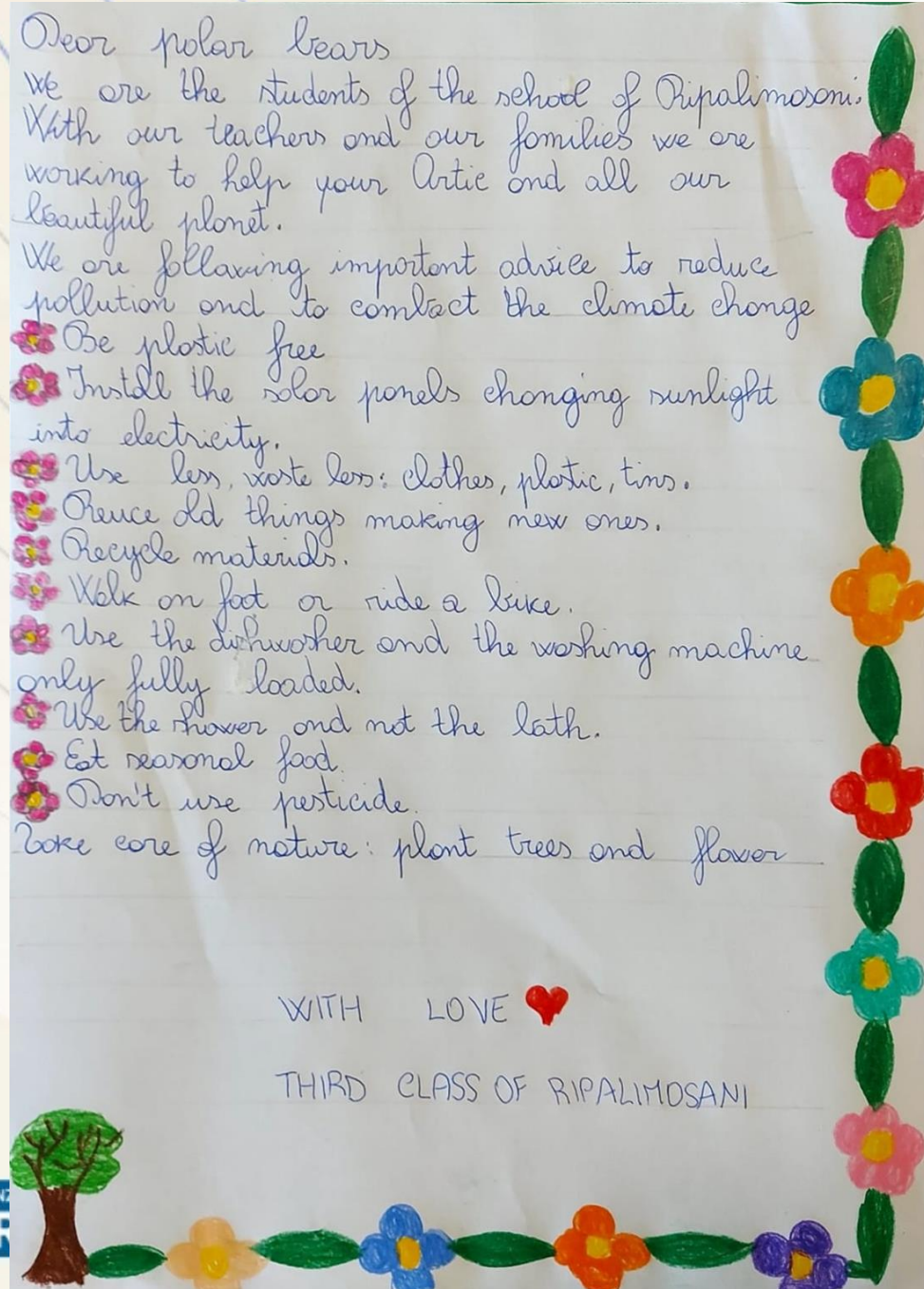
RECYCLE

Una vecchia Tshirt, un paio di forbici e qualche nodo per realizzare una meravigliosa shopping bag, pronta per qualsiasi uso! (lavoro in parallelo)



DEAR BEARS..... we are working for you!!

Terza videoconferenza per la lettura delle
lettere che ogni scuola partner ha scritto per
rispondere a quella inviata dalla famiglia degli
orsi durante la prima videoconferenza.
(collaborazione)



DISSEMINAZIONE IN ITALIA CON FESTA FINALE: FAMIGLIE, MAESTRE E ALUNNI. TORTA A TEMA GLOBAL GARDEN





Dialogo interculturale e Cittadinanza democratica *#eTwPremi25*

Questo progetto ha promosso un atteggiamento aperto verso la diversità e il dialogo interculturale.

EUROPA: EST (Tecuci ai confini con la Moldavia, CENTRO (Ripalimosani, area interna del centro-sud), OVEST(Malaga periferia città, sul mare)

Inclusione sociale:

Il plurilinguismo ha promosso l'inclusione sociale, consentendo a tutti di partecipare con maggiore facilità alle attività del progetto.

PILLOLE DI INTERCULTURA

#eTwPremi25

Uniform

Italy: blue uniform

Romania: green t-shirt

Spain: no uniform

Religion:

Spain and Italy

CATTOLICA

Romania:

ORTODOSSA

Teachers (orario e stipendio)

Italy: 22+2 a settimana a scuola
40 ore durante l'anno a scuola, ore
illimitate a casa. Stipendio da 1400 a
1900 euro

Romania:

18 ore a settimana a scuola, fino a 40
ore, (gestite a piacere) a settimana.
Stipendio medio 750 euro. PER MERITO
fino a 1640 euro.

Spain: 30 ore a scuola +5 a casa.
Stipendio da 1.800 a 2.500 euro.

TIMETABLE

Italy: 40 ORE dalle 8.15 alle 16.15 da
lunedì a venerdì-dalla prima alla
quinta

Romania: 21 ORE, dalle 8:00 alle
11:45 tutti i giorni, 1 giorno dalle 8:00
alle 12:10 - dalla prima alla quinta.

Spain: 25 ORE, dalle 9:00 alle 14:00
da lunedì a venerdì- dalla prima alla
sesta

Spagna e Romania: possibilità

RISULTATI A LIVELLO EDUCATIVO-DIDATTICO

1. **Aumento della consapevolezza ambientale:** i bambini hanno imparato cause, effetti e soluzioni legate al cambiamento climatico.
2. **Sviluppo di comportamenti ecologici:** acquisizione di abitudini corrette: risparmio energetico, raccolta differenziata e riduzione dell'uso della plastica.
3. **Competenze trasversali:** miglioramento del pensiero critico, collaborazione. sviluppo delle abilità manuali e problem-solving.
4. **Sviluppo delle competenze di multilinguismo e di intercultura.**
5. **Competenze digitali:** consapevolezza dell' e-Safety e dei rischi di AI.
6. **Coinvolgimento delle famiglie:** i bambini sono diventati "ambasciatori ecologici" portando le buone pratiche a casa.
7. **Maggiore senso di responsabilità:** i bambini si sono sentiti attori attivi del cambiamento.
8. **Inclusività e cooperazione:** le attività del progetto hanno favorito il lavoro di gruppo e l'inclusione tra pari.

RISULTATI MISURABILI E VALUTABILI

1. Questionari pre- e post-progetto: evidenziano cambiamenti nelle conoscenze e nei comportamenti.
2. Dati su abitudini ecologiche: ad esempio, quanta carta è stata risparmiata o quante bottiglie di plastica non sono state utilizzate.
3. Osservazione da parte degli studenti: no alla raccolta differenziata in classe, sì alla raccolta differenziata a casa
4. Dati su abitudini ecologiche sul territorio: obbligo della raccolta porta a porta con alte percentuali di aderenza.
5. Produzione di materiali creativi: poster, presentazioni, poesia e canzoni con contenuti ecologici.

#eTwPremi25

11/13 dicembre 2025

Scopri un modo
diverso ed
innovativo di fare
scuola!
Ti aspettiamo in
eTwinning!

