



Cofinanziato
dall'Unione europea

CONFERENZA NAZIONALE E PREMI 2025

*Competenze per la vita:
COSTRUIRE IL FUTURO CON ETWINNING*

Palermo - 11/13 dicembre 2025



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

#eTwPremi25



Konstantinos Ladopoulos, Unità nazionale eTwinning

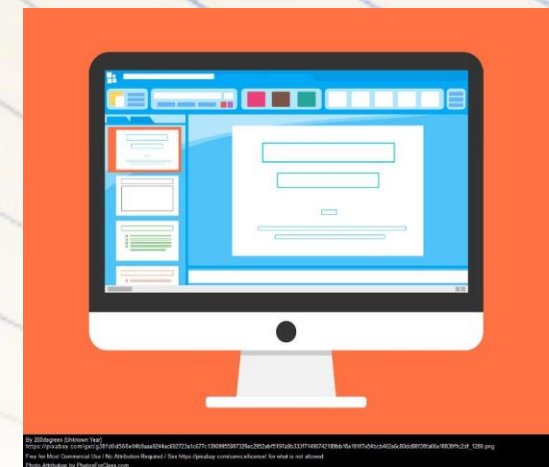
Consigli per un progetto eTwinning di qualità

Il sessione di workshop, 12 dicembre h12:00-13:00

Le premesse per sviluppare un buon progetto

#eTwinPremi25

1. Ricerca attenta del **partner giusto**. **Flessibilità** e accogliere nuove opportunità ma mantenere dei **punti fermi**. Possibilità di **allargare il partenariato**, ma attenzione: gestire molti membri è più difficile
2. Condivisione degli **obiettivi** e della **progettazione** con i partner e anche con gli alunni se possibile
3. Accordarsi su come **strutturare il TwinSpace**
4. Stabilire obiettivi didattici ben **integrati nel curriculum**
5. Calendario di massima e **previsione di scadenze** per le consegne
6. Uso delle **TIC** – prevedere l'utilizzo di strumenti utili agli obiettivi
7. Definire e condividere le **regole di sicurezza e privacy**



Comunicazione, Collaborazione, Documentazione

#eTwPremi25

Aspetti trasversali del progetto

COMUNICAZIONE

Privilegiare l'uso degli strumenti di comunicazione integrati nel TwinSpace per promuovere l'interazione: forum, Twinmail (messaggi individuali), videoconferenza con le classi.

Per promuovere la comunicazione e lo scambio si possono:

- organizzare **dibattiti**
- raccogliere **opinioni** su un tema specifico attraverso forum e sondaggi
- organizzare una **gara tra le varie classi in videoconferenza** facendo un quiz sul tema del progetto ecc.

Una buona comunicazione, interazione tra gli studenti e tra i docenti è la base per la realizzazione di attività collaborative

Comunicazione, Collaborazione, Documentazione

Aspetti trasversali del progetto



COLLABORAZIONE: La collaborazione non si improvvisa, va pianificata! Organizzare della vera collaborazione a distanza è difficile e necessita di una buona pianificazione a monte tra i partner. Deve essere resa semplice per gli alunni!

- **Interazione diretta tra gli alunni** o a seconda dell'età, l'interazione mediata dal docente
- **Lavoro in gruppi transnazionali degli alunni** assegnando loro ruoli o gruppi di lavoro a seconda dei loro interessi/talenti
- La collaborazione **porti a un risultato concreto**: ebook, storia condivisa, video ecc.
- **Il processo** è più importante del prodotto

Comunicazione, Collaborazione, Documentazione

#eTwPremi25

Attività collaborative 1 *Aspetti trasversali del progetto*

Gli studenti hanno bisogno del contributo dei partner per portare a termine il proprio compito

Esempi:

- Presento la tua città partendo dalla tua descrizione
- Utilizzo il tuo prodotto per creare il mio (es. creo la campagna promozionale per il prodotto/servizio da te sviluppato)
- Faccio un cortometraggio dalla tua sceneggiatura
- Cucino le tue ricette tipiche
- Scriviamo una storia collaborativa
- Illustro il tuo racconto/registro l'audio



Comunicazione, Collaborazione, Documentazione

#eTwinningPremi25

Attività collaborative 2 *Aspetti trasversali del progetto*

Gli studenti lavorano insieme su di un prodotto comune in gruppi misti

Esempi:

- E-book (che non sia aggregato di lavori individuali):
 - ❖ Libro di cucina-foodblog-video ricette...Etiquette/galateo –
 - ❖ Guida turistica, itinerari...
 - ❖ Storia o sceneggiatura collaborativa
- Museo virtuale – tour guidato
- Business plan
- Creazione di un nuovo prodotto (una ricerca, un prototipo, una app...)
- Una campagna promozionale, una pubblicità
- Webradio, podcast, telegiornale, giornale
- Story-telling, trailer, cortometraggio



Comunicazione, Collaborazione, Documentazione

#eTwPremi25

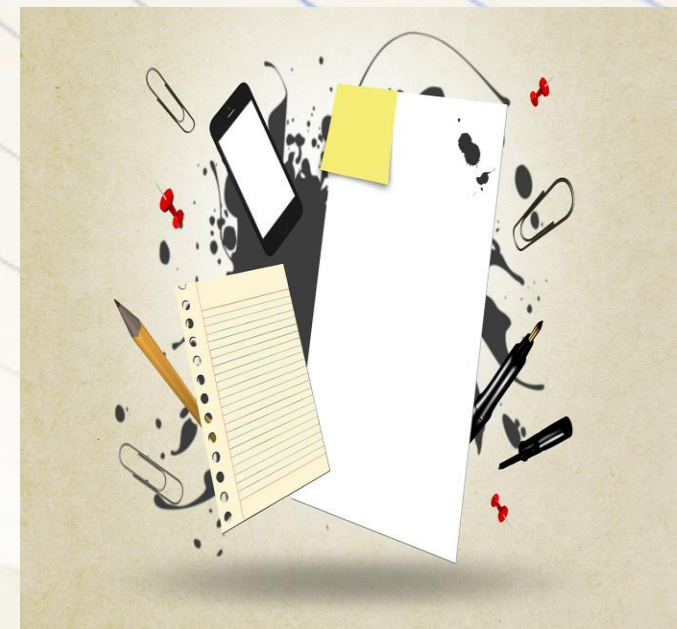
Aspetti trasversali del progetto

DOCUMENTAZIONE: *intesa come ordinata descrizione delle tappe del progetto attraverso la costruzione delle pagine del TwinSpace e i materiali che vi sono inseriti.*

Lasciare traccia sul TwinSpace di reazioni, scambi, utilizzo reciproco dei prodotti, interventi, valutazione, contributi.

Documentare come avviene la comunicazione e la collaborazione ovvero **documentare il processo.**

Attraverso la documentazione ciò che si è appreso e realizzato può essere **condiviso all'interno della comunità scolastica.**



Certificato di Qualità progetti eTwinning

1. **Collaborazione tra scuole Partner** - le strategie di coordinamento tra gli insegnanti, le strategie per la collaborazione tra alunni e la creazione di prodotti comuni.
2. **Uso delle TIC** - la scelta e l'uso delle TIC (tutti gli strumenti tecnologici e digitali), la gestione dell'area di lavoro (TwinSpace), il rispetto delle regole sul trattamento dei dati personali (GDPR), diritto d'autore (copyright) e eSafety.
3. **Approcci pedagogici** - gli obiettivi educativi e gli approcci pedagogici e le proposte didattiche adottati.
4. **Integrazione curricolare** - l'integrazione curricolare in una o più discipline, l'approccio multidisciplinare, le competenze chiave (conoscenze, abilità, attitudini).
5. **Risultati e documentazione** - raggiungimento degli obiettivi prefissati, la valutazione del progetto e la disseminazione dei risultati.



Sito nazionale eTwinning: <https://etwinning.indire.it/riconoscimenti-e-premi/criteri-di-qualita/>

#eTwPremi25

Grazie!

Per informazioni:
etwinning@indire.it

Per Assistenza tecnica:
etwinning.helpdesk@indire.it

