

Workshop Sessione II – Buone pratiche

CATEGORIA SPECIALE ERASMUS+

SchiHistoQuest Voices of Change

Lucia Cruschelli

Istituto Comprensivo C. Cassola di Cecina (LI)

Workshop Sessione III – Buone pratiche

CATEGORIA SPECIALE TEMA DELL'ANNO

Happy Citizentwins

Licia Arcidiacono

Istituto Comprensivo A. Gabelli Misterbianco (CT)



Cofinanziato
dall'Unione europea

CONFERENZA NAZIONALE E PREMI 2025

Competenze per la vita:
COSTRUIRE IL FUTURO CON ETWINNING

Palermo - 11/13 dicembre 2025



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

#eTwPremi25



Il sessione di workshop, 12 dicembre h12:00-13:00

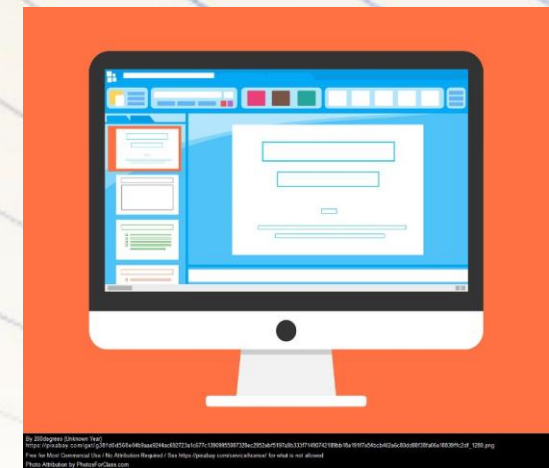
Consigli per un progetto eTwinning di qualità

Unità nazionale eTwinning

Le premesse per sviluppare un buon progetto

#eTwinning25

1. Ricerca attenta del **partner giusto**. **Flessibilità** e accogliere nuove opportunità ma mantenere dei **punti fermi**. Possibilità di **allargare il partenariato**, ma attenzione: gestire molti membri è più difficile
2. Condivisione degli **obiettivi** e della **progettazione** con i partner e anche con gli alunni se possibile
3. Accordarsi su come **strutturare il TwinSpace**
4. Stabilire obiettivi didattici ben **integrati nel curriculum**
5. Calendario di massima e **previsione di scadenze** per le consegne
6. Uso delle **TIC** – prevedere l'utilizzo di strumenti utili agli obiettivi
7. Definire e condividere le **regole di sicurezza e privacy**
8. Consultare i criteri di valutazione per il **Certificato di qualità**



Le premesse per sviluppare un buon progetto

#eTwPremi25

Progettare la struttura del TwinSpace

- Come **strutturare il TwinSpace**: individuare un criterio che tutti dovranno seguire → poche pagine, uso di sottopagine, collegamento a forum...
- **Chi avrà accesso al TwinSpace** e con quale ruolo (alunni, genitori, colleghi, DS, esperti esterni...)
- Quali pagine rendere **pubbliche** e quali lasciare **private**
- Come e quanto spesso usare gli **strumenti Live**

Le premesse per sviluppare un buon progetto

Netiquette & eSafety

- Stabilire punti fermi per l'intera durata del progetto
- Meglio non condividere **dati personali**
- Rispettare le scelte dei partner che devono (anche) **seguire le normative del proprio paese** in termini di eSafety (es. condivisione di foto).
- Trovare riferimenti nel **Codice di condotta eTwinning** basato su comprensione e rispetto reciproco.

Comunicazione, Collaborazione, Documentazione

Aspetti trasversali del progetto



COLLABORAZIONE: contribuire con altri alla realizzazione di un'opera.. lavorare con...essere d'aiuto, dare il proprio contributo a un'iniziativa...

Docenti e alunni in un progetto eTwinning: come collaborare?

- Favorendo **l'interazione diretta tra gli alunni** o a seconda dell'età l'interazione mediata dal docente
- Pianificando, quando possibile, il lavoro **in gruppi transnazionali degli alunni** assegnando loro ruoli o gruppi di lavoro a seconda dei loro interessi/talenti
- Prevedendo che la collaborazione **porti a un risultato concreto**: ebook, storia condivisa, video ecc.
- Organizzando momenti in cui si condividono materiali e si **fornisce un feedback** per esempio usando i dati inviati dagli altri partner per creare nuovi contenuti
- **Il processo** è più importante del prodotto
- Promuovere attività che stimolino l'apprendimento **tra pari**

Collaborazione

- 1. Io descrivo la mia regione e le sue attrazioni. Io creo una guida virtuale*
 - 2. Tu descrivi la tua regione e le sue attrazioni. Tu crei una guida virtuale*
 - 3. Carichiamo i materiali nel TwinSpace*
 - 4. I docenti raccolgono tutti i materiali in un e-book con le guide virtuali delle due regioni.*
-
- 1. Ti descrivo la mia regione ma TU crei la guida virtuale sulla mia regione.*
 - 2. Viceversa*
 - 3. Le guide virtuali sono il prodotto di un lavoro realmente collaborativo in cui ho bisogno dell'aiuto del partner per completare il mio compito.*
 - 4. Lavoro in piccoli gruppi di nazionalità (e competenze) mista, forum, incontri online o altri canali*

Qual è l'attività collaborativa?

Criteri di qualità

1. Collaborazione tra scuole Partner

Strategie di coordinamento tra insegnanti e per la collaborazione tra alunni | Creazione di prodotti comuni

2. Uso delle TIC

Scelta e uso di tutti gli strumenti digitali, la gestione dell'area di lavoro TwinSpace, il rispetto delle regole sul trattamento dei dati personali (GDPR), diritto d'autore (copyright) e eSafety.

3. Approcci pedagogici

Obiettivi educativi, approcci pedagogici e proposte didattiche adottati.

4. Integrazione curricolare

Integrazione curricolare in una o più discipline, approccio multidisciplinare, sviluppo di competenze chiave (conoscenze, abilità, attitudini).

5. Risultati e documentazione

Raggiungimento degli obiettivi prefissati, valutazione del progetto e disseminazione dei risultati.



Sito nazionale eTwinning: <https://etwinning.indire.it/riconoscimenti-e-premi/criteri-di-qualita/>

#eTwPremi25

Grazie!

Per informazioni:
etwinning@indire.it

Per Assistenza tecnica:
etwinning.helpdesk@indire.it

