



“Diventare eTwinning School: guida alla candidatura e alle opportunità per le scuole”

Webinar 4 febbraio 2026

Elena Bettini, Giulia Felice – Unità eTwinning Italia

Scaletta Webinar

- Introduzione generale: **origini e *mission*** delle Scuole eTwinning
- **Testimonianza di Licia Arcidiacono**, docente dell'IC "A. Gabelli" di Misterbianco e Ambasciatrice Erasmus+ Scuola Sicilia
- **Candidatura biennio 2026-2027**: requisiti minimi, calendario
- Panoramica della sezione dedicata sul sito etwinning.it
- **Form e guida alla candidatura**
- Domande

Certificato di Scuola eTwinning: cos'è e perché è utile?

- Sei un eTwinner che sta muovendo i primi passi in eTwinning e nella tua scuola non ci sono altri colleghi impegnati in eTwinning?
- Hai una buona esperienza in eTwinning e da sempre lavori benissimo con partner stranieri ma non collabori molto nel tuo contesto scolastico?
- La tua scuola fa tante attività interessanti ma non è facile fermarsi a riflettere, a condividere le esperienze e a collaborare?
- Si parla tanto di internazionalizzazione della scuola ma alla fine non hai mai trovato il modo di iniziare in modo semplice?

Che cos'è il titolo di eTwinning School?

Quale utilità per te e per la tua scuola?

1. Candidarsi a scuola eTwinning significa **riflettere su quanto già sta realizzando la tua scuola e le aree da migliorare** per innovare e internazionalizzare la didattica per un apprendimento più inclusivo e collaborativo;
2. **Riconoscere o promuovere maggiore collaborazione e lavoro di gruppo** tra Dirigente e docenti impegnati nelle attività eTwinning all'interno della scuola;
3. **eTwinning come punto di partenza per l'internazionalizzazione** attraverso l'utilizzo della tecnologia in un contesto di scambio multiculturale;
4. **Dare visibilità all'attività europea** della scuola sul piano locale, regionale e nazionale.



Origini e *mission*

- Nel **2015** inizia un'analisi dei primi dieci anni di eTwinning (azione nata nel 2005) e si è ritenuto che fosse giunto il momento di porre attenzione non solo al singolo docente attivo in eTwinning ma alle scuole
- Nel **2017-2018** viene **lanciato il nuovo riconoscimento eTwinning School** per valorizzare gli istituti scolastici dove i Dirigenti Scolastici e i docenti riconoscono l'importanza e i valori di eTwinning e li integrano nelle politiche, nelle pratiche e nello sviluppo professionale della propria scuola
- Gli aspetti chiave di essere una Scuola eTwinning sono indicati in una **Dichiarazione di intenti che costituisce la Mission delle Scuole eTwinning** e sono:
 - *Leadership condivisa*
 - *Collaborazione e lavoro di squadra*
 - *Studenti come Agenti di cambiamento*
 - *Modello per altre scuole*
 - *Le scuole come istituzioni inclusive e innovative*



La dirigenza scolastica e gli eTwinners più esperti riconoscono l'importanza e i valori di eTwinning che per questo vengono inclusi nelle **politiche scolastiche, nella didattica e nello sviluppo professionale.**

Nelle Scuole eTwinning, gli insegnanti **lavorano insieme per condividere** i loro punti di forza e offrire un'esperienza educativa più ampia e ricca per tutti.

Le Scuole eTwinning sono **modelli** ispirano e guidano le altre scuole affinché raggiungano i livelli ai quali loro stesse sono arrivate. Così facendo assicurano che la promessa di un cambiamento nel mondo della scuola sia mantenuta, così che i giovani loro affidati vengano seguiti nel modo più adeguato per poter diventare **persone migliori, studenti migliori, cittadini migliori e più attivi.**

Le Scuole eTwinning si impegnano nell'attuare una leadership condivisa

Nelle Scuole eTwinning, la leadership è un'attività condivisa sia per quanto riguarda l'organizzazione che i processi decisionali. Il dirigente scolastico e gli eTwinners più esperti sono consapevoli del valore delle possibilità offerte da eTwinning a livello sia pedagogico che professionale, e sostengono attivamente tutto il personale affinché partecipi alle attività eTwinning.

Le Scuole eTwinning mostrano un grande impegno verso la collaborazione, la condivisione e il lavoro in team

Gli insegnanti di queste scuole lavorano in team per pianificare le attività eTwinning e le altre attività didattiche, e condividono esperienze e pratiche con i colleghi, all'interno e all'esterno della scuola. Collaborano per realizzare un piano di azione eTwinning, utilizzandolo per guidare l'innovazione e il cambiamento nella loro scuola e al di fuori di essa.

Gli studenti delle Scuole eTwinning sono agenti di cambiamento

Gli studenti hanno un ruolo determinante nello sviluppo della Scuola eTwinning: promuovono eTwinning presso gli insegnanti - sia quelli già attivi in precedenza che coloro che non lo sono ancora - e tra i genitori, agendo di contropeso da forza motrice e cassa di risonanza per tutte le innovazioni che si realizzano in campo didattico e nell'uso della tecnologia.

Le Scuole eTwinning sono modelli per le altre scuole

La Scuola eTwinning si impegna a svolgere un ruolo di ambasciatrice per le altre scuole della zona, promuovendo attivamente eTwinning e diffondendo i risultati ottenuti con ogni mezzo possibile: giornate a porte aperte, riunioni informative e attività di mentoring. Sono attive nel creare opportunità di sviluppo professionale aperte alle altre scuole della zona.

Le Scuole eTwinning sono istituzioni per un apprendimento inclusivo e innovativo

Le Scuole eTwinning promuovono l'inclusione a ogni livello e cercano attivamente modi per creare un ambiente accogliente per tutti gli studenti, di ogni cultura e a prescindere dalle loro abilità, per i loro genitori e per la comunità nel suo complesso. Gli insegnanti delle Scuole eTwinning si impegnano a rendere la scuola un reale ambiente di apprendimento, e usano eTwinning per potenziare e svolgere il programma scolastico applicando metodi innovativi, tra cui l'apprendimento collaborativo e la didattica incentrata sugli studenti, nonché tempi e spazi di apprendimento flessibili.

I punti della *mission* di Scuola eTwinning

- ***Leadership condivisa***

- Condivisione nell'organizzazione dei processi decisionali
- Condivisione dei processi decisionali
- Consapevolezza del Dirigente Scolastico del valore dell'esperienza eTwinning e perciò promozione a livello di tutto il personale docente



- ***Collaborazione e lavoro in team***

- Gli insegnanti di queste scuole lavorano in team per pianificare le attività eTwinning e le altre attività didattiche
- Condividono esperienze e pratiche con i colleghi, all'interno e all'esterno della scuola.
- Collaborano per realizzare un piano di azione eTwinning, utilizzandolo per guidare l'innovazione e il cambiamento nella loro scuola e al di fuori di essa



I punti della *mission* di Scuola eTwinning

▪ *Studenti come Agenti di cambiamento*

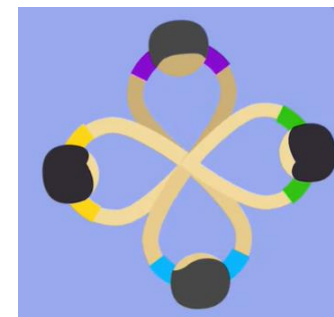
- Gli studenti hanno un ruolo attivo nella scuola e sono coinvolti nei processi decisionali
- Gli studenti sono al centro dell'azione scolastica come forza motrice e destinatari di tutte le attività innovative che si realizzano in campo didattico e nell'uso della tecnologia.

▪ *Modelli per altre scuole*

- Le Scuole eTwinning si impegnano a svolgere un ruolo di ambasciatrice per le altre scuole della zona, promuovendo attivamente eTwinning
- Sono attive nel creare opportunità di sviluppo professionale aperte alle altre scuole della zona.
- Collaborano per realizzare un piano di azione eTwinning, utilizzandolo per guidare l'innovazione e il cambiamento nella loro scuola e al di fuori di essa

▪ *Scuole come istituzioni inclusive e innovative*

- Le Scuole eTwinning promuovono l'inclusione a ogni livello e cercano attivamente modi per creare un ambiente accogliente per tutti gli studenti.
- Gli insegnanti delle Scuole eTwinning si impegnano a rendere la scuola un reale ambiente di apprendimento, e usano eTwinning per potenziare e svolgere il programma scolastico applicando metodi innovativi, tra cui l'apprendimento collaborativo e la didattica incentrata sugli studenti, nonché tempi e spazi di apprendimento flessibili.



Candidature per Scuola eTwinning 2026-2027

12 febbraio 2026 – FASE I – Invito a candidarsi - Le scuole in possesso dei **requisiti minimi** vengono invitate a candidarsi

Requisiti minimi per accedere alla candidatura

- ✓ la scuola è registrata in eTwinning da almeno 2 anni;
- ✓ almeno 3 docenti della scuola sono iscritti e attivi* in eTwinning;
- ✓ almeno 1 eTwinner della scuola ha ottenuto, negli ultimi 2 anni scolastici e prestando servizio in quella stessa scuola, 1 Certificato di Qualità nazionale per un progetto europeo.

L'iscrizione alla piattaforma ESEP/eTwinning del Dirigente Scolastico non è un requisito necessario per accedere alla candidatura.

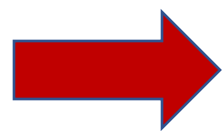
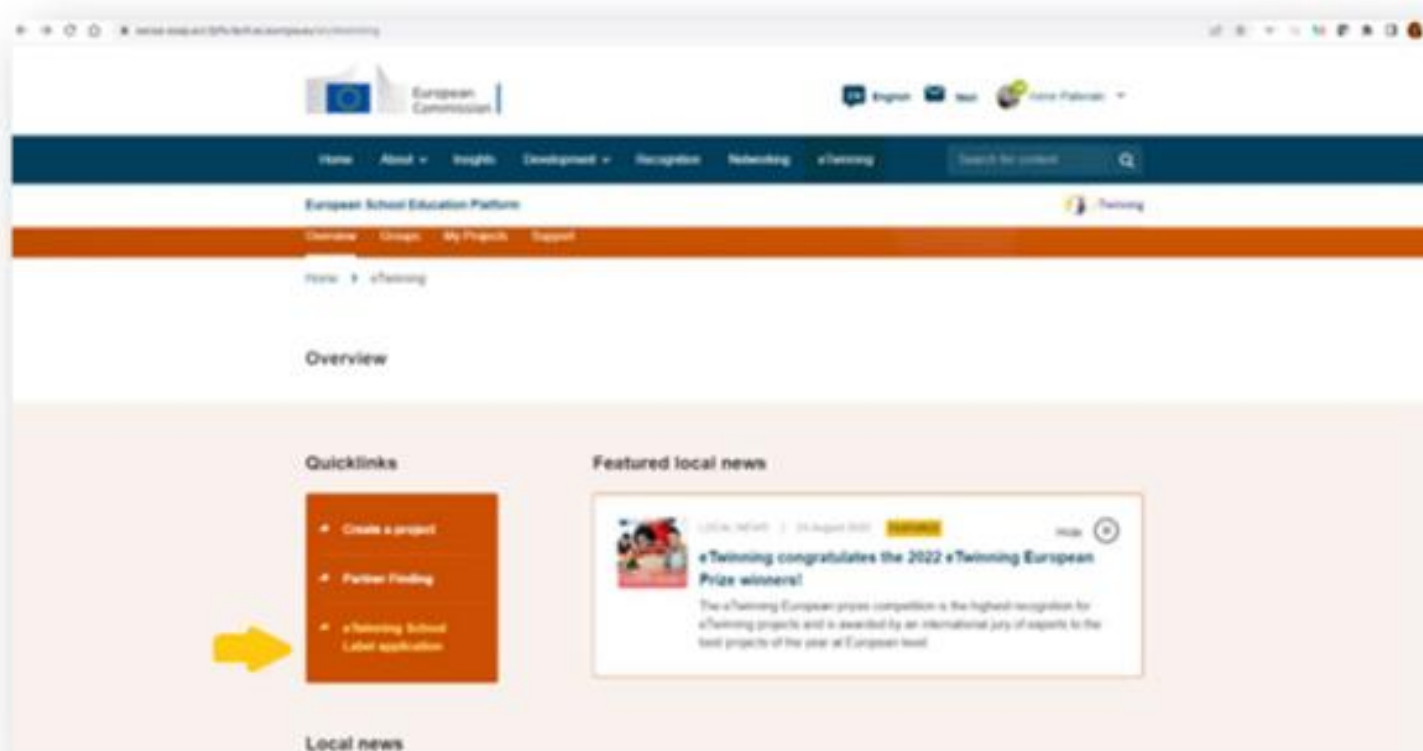
**Utenti attivi sono coloro che partecipano a progetti, gruppi, formazione.*

ATTENZIONE!

- Per aggiornare/modificare schede-scuola in ESEP contattare etwinning.helpdesk@indire.it
- Le scuole in possesso del titolo 2025-2026 non possono candidarsi essendo attualmente in carica.



Per trovare il modulo di candidatura è necessario accedere all'area "My eTwinning" e **clickare sul pulsante "eTwinning School label application"**.



12 febbraio-10 marzo 2026 – FASE II – Candidatura - Le scuole ammissibili compilano e inviano il form di candidatura (termine ultimo per l'invio definitivo: 10 marzo 2026 ore 23:59 CET)

Candidature per Scuola eTwinning 2026-2027

10 marzo – 1 aprile 2026 – Valutazione delle candidature – ATTENZIONE! Potrebbe essere richiesta via email dai valutatori una integrazione.

3 aprile 2026 – Nomina nuove Scuole eTwinning 2026-2027 – Le scuole ricevono l'esito della candidatura e la lista di quelle che ricevono il riconoscimento viene pubblicata in ESEP e sul sito nazionale.

Il riconoscimento sarà valido per il biennio 2026-2027 (anni solari).



Consigli generali per la candidatura

Il modulo

- deve essere compilato **in italiano**;
- è accessibile a tutti i docenti eTwinner dell'Istituto, ma è consigliato che sia **un solo insegnante a compilare e inviare** per evitare sovrapposizioni;
- deve essere **compilato online, anche a più riprese**; è possibile salvare le informazioni come **bozza** e riprendere successivamente.

La candidatura

- ★ non deve esprimere il punto di vista del singolo docente; chi compila il modulo lo fa **a nome di tutto l'Istituto** e i contenuti devono essere prima concordati con i colleghi e la Dirigenza scolastica;
- ★ deve **raccontare/dimostrare** sia la **realtà attuale** della scuola che i **cambiamenti e miglioramenti** che si vogliono mettere in pratica una volta ricevuto il titolo.

Sezione dedicata [sul sito nazionale etwinning.it](https://www.etwinning.it)

Le sezioni del modulo di candidatura

Il modulo è suddiviso in varie sezioni:

- *Introduction*
- *eSafety*
- *Shared Leadership*
- *Collaboration*
- *Student as agents of change*
- *Models for other schools*
- *Inclusive and innovative learning organisations*
- *Declaration of honuor*
- *Preview*

Il file della Dichiarazione d'onore deve essere scaricato compilato con nome del DS, data, timbro della scuola e **firmata in originale dal Dirigente Scolastica**.

Successivamente il file deve essere **scansionato e caricato nuovamente sul modulo online**.



La candidatura è l'occasione per attivare una riflessione che porterà, da una parte, a **prendere coscienza della propria realtà** e, dall'altra, a **formulare un impegno** di miglioramento da mettere in pratica una volta ricevuto il titolo.



Le scuole che hanno avuto il titolo in altri bienni possono fare un **ulteriore bilancio sottolineando i successi e rinnovando l'impegno per nuovi miglioramenti**.



E laddove la candidatura non dovesse andare a buon fine, la riflessione così avviata potrà essere **la base di partenza per intraprendere quel cambiamento necessario** a candidarsi al titolo l'anno successivo.

Le domande del modulo di candidatura

Ogni sezione (ad esclusione della prima) ha domande a **risposta chiusa** più **due** domande a **risposta aperta**.

eSafety

Are eSafety issues referred to in school policies (e.g. behaviour, anti-bullying, child protection)?

- ☐ Yes, eSafety is an integral part of several school policies
- ☐ No

Shared Leadership

1. There is a common school vision outlining the school's values and objectives which is shared with the whole school community.

- ☐ Yes
- ☐ No
- ☐ I am not aware

5. Please provide evidence, with a brief description of the statements you answered "yes" (for instance links to the school vision and/or mission statements).

*2500 characters

6. Please describe briefly what you plan to do for the next two years regarding "Shared leadership", in case you get the eTwinning School Label.

*2500 characters

Quando si seleziona **"Yes"**, il sistema richiede di aggiungere un URL e/o **di caricare un documento pertinente (PDF o JPG) a supporto** di quanto affermato, è consentito un solo documento per ogni dichiarazione. Se non si conosce la risposta, si può selezionare **"I am not aware"**, ma questo verrà considerato come un **"No"** e quindi avrà un impatto negativo in fase di revisione della candidatura.

Fornire una **breve descrizione delle prove (evidenze) caricate** a supporto delle risposte affermative.

Descrivere cosa si prevede di fare nei successivi 2 anni, ovvero una volta ricevuto il titolo, durante il biennio di validità dello stesso.

Le evidenze del modulo di candidatura

eTwinning eTwinning School Application

Collaboration

1. Teachers plan together their pedagogical activities in official and informal meetings.

☐ Yes
☐ No
☐ I am not aware

2. Teachers collaborate with each other in common projects and/or they engage in co-teaching activities.

☐ Yes
☐ No
☐ I am not aware

3. The school collaborates with parents with the shared goal of maximising pupils' learning outcomes and wellbeing

☐ Yes
☐ No
☐ I am not aware

4. The school collaborates with the local community (e.g., community organisations, sport clubs, education and training providers, government organisations, local business and industry) to assist pupils to understand their role in the broader community.

☐ Yes
☐ No
☐ I am not aware

5. Please provide evidence, with a brief description of the statements you answered "yes" (for instance links referring to collaborative activities with other teachers, parents and/or the local community).

*2500 characters

6. Please describe briefly what you plan to do for the next two years regarding "collaboration", in case you get the eTwinning School Label.

*2500 characters

Non ci sono evidenze uguali per tutti, ogni scuola ha il proprio contesto e la propria organizzazione ma nella **Guida** puoi trovare esempi ispiratori, ad esempio collaborazione:

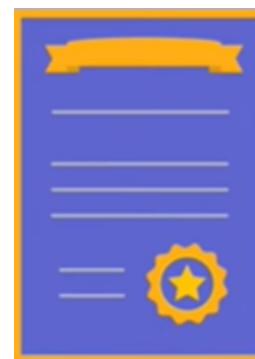
- **Collaborazione tra docenti:**
 - **Lo screenshot o l'URL di uno strumento di collaborazione (e.g. documento condiviso)** in cui sia evidente che gli insegnanti hanno collaborato alle attività didattiche progettandole insieme.
 - **Schermate o immagini di incontri formali e informali** online o in sede per la **progettazione condivisa** (con spiegazioni e contesto dell'incontro).
 - Una **schermata dei membri del progetto eTwinning**, che mostri che più di un insegnante della scuola partecipa al progetto.
 - **Un documento (o una sua schermata) che illustri che almeno due insegnanti lavorano in collaborazione con una classe di alunni** nel contesto di un progetto eTwinning o per insegnare materie diverse (e.g. curriculum verticale; educazione e civica).
- **Collaborazione tra scuola e famiglie:**
 - Un **calendario degli incontri con i genitori** e/o screenshot di incontri con i genitori online/in presenza su temi specifici.
 - **Prove (foto o screenshot) di genitori che partecipano attivamente alle attività in classe** (e.g. un genitore che parla della propria professione; un genitore compositore che aiuta a creare l'inno del progetto eTwinning).
- **Collaborazione tra scuola ed esterni (e.g. associazioni, ONG, biblioteche, musei, esperti):**
 - **Schermate** che mostrano la collaborazione tra la scuola e varie organizzazioni all'interno e al di fuori dei progetti eTwinning.
 - **Un documento che descriva le attività programmate** (e.g. l'invito di esperti a venire a scuola; la visita degli alunni alle organizzazioni) e che mostri come la scuola abbia collaborato con la comunità locale.
 - **Prove delle attività di collaborazione con istituzioni esterni** sul sito web della scuola o sul giornale/rivista della scuola.

Le sezioni del modulo di candidatura



Le evidenze devono essere:

- Documenti ufficiali, estratti, screenshot, presentazioni, foto ecc.
- **Pertinenti** e significative.
- **Aggiornate** e non troppo datate.
- **Ad hoc per ciascuna affermazione** (per rispondere a domande diverse non devono essere caricati gli stessi documenti, tuttavia è possibile caricare diversi estratti da uno stesso documento). Fate attenzione che si capisca da quale documento è stato estratto il testo.
- Scrivere un testo che riassume quanto viene fatto in risposta a una domanda può essere una modalità tuttavia il testo **deve avere dei link e dei rimandi a documenti originali della scuola** cioè non può essere una semplice descrizione.
- Le domande sono tante perciò si consiglia **di rinominare i file** che vengono caricati come **evidenze in modo tale che siano «parlanti»**, questo eviterà confusione sia in fase di redazione della candidatura sia in fase di valutazione.
- **Non fabbricate delle evidenze**, se in quell'area la scuola ancora deve crescere rispondete **NO** alla domanda



RICORDA: in ogni sezione le prove caricate devono essere poi descritte nell'apposita casella di testo, precisando di quali documenti si tratta, a quale anno risalgono. Se il documento allegato è molto lungo **occorre precisare in quali sezioni/pagine vanno ricercate le informazioni.**

Le sezioni del modulo di candidatura

Conclusioni:

- Divenire eTwinning spesso è dare evidenza di qualcosa che esiste già ma di cui non si ha consapevolezza e nemmeno una documentazione adeguata.
- **Se quest'anno non avete i requisiti o non avete la documentazione adeguata**, continuate ad impegnarvi nelle attività internazionali e in eTwinning e **candidatevi l'anno prossimo**.
- La candidatura è **lunga** (e sicuramente migliorabile!) e richiede un tempo dedicato.
 - Fissate una riunione, con il Dirigente e gli altri colleghi eTwinners della scuola;
 - Scaricate il pdf della candidatura.
 - Discutete i documenti da inserire in candidatura e poi una persona si prende l'incarico di redigerla online (puoi essere fatto in più volte).
 - Attenzione alla scadenza e ricordate la Dichiarazione d'onore firmata dal DS.

Accettate la sfida!

Il percorso per ottenere questo riconoscimento è ...



...ma il risultato spesso porta a divenire coscienti come organizzazione di tante cose che si fanno e spesso permette di promuovere una condivisione che prima non c'era!



GRAZIE!

Contatti:

Richiesta di informazioni:
etwinning@indire.it

Assistenza tecnica:
etwinning.helpdesk@indire.it

Portale europeo ESEP/eTwinning:
<https://school-education.ec.europa.eu/en>

Sito italiano (news, seminari, supporto e approfondimenti)
www.etwinning.indire.it

Segui eTwinning Italia
sui canali social!

