



Coordinamento nazionale eTwinning ITE

Siracusa, 20/22 maggio 2026

Dalle università alle classi: un ponte di collaborazione



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Dalle università alle classi: un ponte di collaborazione



Elisa Chiari

Studentessa in Scienze
Formazione Primaria

Categoria Studenti

Università Cattolica del Sacro
Cuore di Brescia

elisachiari01@gmail.com



Valentina Maiocchi

Docente lingua inglese scuola
primaria

Categoria alumni

Università Cattolica del Sacro
Cuore di Milano

valentina.maiocchi22@gmail.com



Da dove nasce il mio interesse

Dal laboratorio universitario d'inglese



Al progetto di **tirocinio** nella scuola dell'infanzia



Alla scelta della stesura della tesi: lavoro di ricerca



Etwinning e corrispondenza





L'inglese ponte tra due realtà



- Attività in simultanea
- scambio finale in differita.
- **Presentazione** in lingua inglese **all'altro**



Scuola dell'infanzia
Santo Stefano Brescia

Scuola dell'infanzia
Regina Pacis Pralboino



Obiettivo

Riconoscere e ripetere parole e brevi espressioni in lingua inglese attraverso una **pluralità di linguaggi.**



Exploration



Flashcards



Postcards



Sending

L'inglese attraverso una pluralità di linguaggi

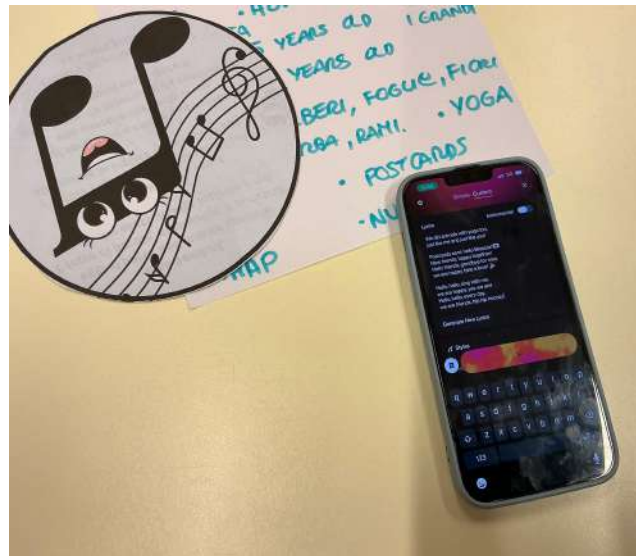
Art and nature



Yoga and animals



Music and AI



Planting and care



Opportunità

Mettersi in gioco

Crescita



Nuove forme di comunicazione

Dimensione digitale

Esposizione progetto



- Gruppo di studenti durante aula di tirocinio
- Gruppo universitario e matricole durante la festa dell'Europa

La ricerca continua...

- Job shadowing
- tirocinio alla scuola primaria
- Stesura tesi



“Open books...open minds”

*Progetto attuato grazie all'Università Cattolica del Sacro Cuore in
collaborazione con Croazia e Turchia, avente come obiettivi:*

[Geographic location](#) | [European School Education Platform](#)

Apprendimento e uso
spontaneo della lingua



Comprensione orale tra pari
e con adulti e formulazione
di brevi e semplici frasi



Incentivo dell'uso delle
proprie competenze
digitali



Creazione di un ambiente basato su
creatività, cooperazione e inclusività



Sviluppo di una consapevolezza
interculturale



Metodologie

Storytelling



TPR (Total Physical Response)



Flashcards



Attività ludico-creative con interazione tra alunni



Apertura internazionale e arricchimento culturale

Gli alunni hanno messo in luce le loro competenze linguistiche e digitali attraverso le attività e l'interazione con pari e adulti:

- **Cittadinanza attiva** → incontri online con altre scuole per usare l'inglese in contesti reali
- **Scambio culturale** → partecipazione di docenti svedesi alle lezioni



Conclusioni



- Innovazione didattica
- Crescita professionale
- Networking



- Competenze linguistiche e digitali
- Maggior coinvolgimento e collaborazione
- Inclusione e condivisione culturale



- Team di collaborazione
- Internazionalizzazione
- Rinnovamento metodologie

