



# Coordinamento nazionale eTwinning ITE

Siracusa, 20/22 maggio 2026

## ITE: Building Bridges

Exploring Gender Equality through STEM/STEAM



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI ENNA "KORE"





# Contesto e collocazione nel percorso

---

Chi, dove, quando

## Partner

- **Università degli Studi della Basilicata – Matera (Italia)**
- Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (Italia)
- University of Oulu Teacher Training School (Finlandia)
- IC Rocco Montano di Stigliano & Scuola professionale di Kardzhali (Bulgaria)

## Partecipanti

- 30 studenti del 3° anno LM85-bis – Laboratorio di Lingua Inglese, Didattica delle innovazioni tecnologiche A.A. 2024-2025

## Tipologia

- Progetto ITE tra università, con coinvolgimento di scuole partner europee

## Collocazione e riconoscimento

- 20 ore di laboratorio di Lingua Inglese – 3° anno; attività in orario di tirocinio
- Crediti laboratorio e riconoscimento formale nel syllabus



# In cosa consiste il progetto

Obiettivi, attività e prodotti

## Obiettivo

- Promuovere la parità di genere nelle discipline STEM/STEAM attraverso apprendimento attivo e collaborativo, con Leonardo da Vinci e Margherita Hack come figure ispiratrici

## Attività principali

- Progettazione di micro-learning units (UdA) in lingua inglese con metodologia CLIL
- Attività cooperative su TwinSpace: digital storytelling, sistema solare, energie rinnovabili
- Scambio di buone pratiche tra studenti di 4 paesi europei

## Prodotti realizzati

- UdA STEAM in inglese, video games, storie digitali, prototipi energie rinnovabili

## Collaborazione

- 11 partner da Italia, Finlandia, Bulgaria, Croazia – target età 6-19 anni

# Prodotti degli studenti

Obiettivi, attività e prodotti

## Unità di Apprendimento realizzate dagli studenti

- UdA 1 – Sistema solare (Il Piccolo Principe guida i bambini)  
<https://www.canva.com/design/DAGkD33HbiY/QHEvR4yWnzMtj8mQtwsk8w/edit>
- UdA 2 – Google Drive (materiali condivisi)  
<https://drive.google.com/file/d/1slqof5NWxMUZ6NYXSLdqDh8KvdolhviN/view>
- UdA 3 – We Shine Together with the Stars  
[https://www.canva.com/design/DAGkDcY\\_5xE/aRmpudEqbOQoB1j98vaA-A/view](https://www.canva.com/design/DAGkDcY_5xE/aRmpudEqbOQoB1j98vaA-A/view)
- UdA 4 – Leonardo da Vinci storytelling  
[https://www.canva.com/design/DAGb6HU7Wxl/jHo7km7nnQNK826N\\_phaaA/edit](https://www.canva.com/design/DAGb6HU7Wxl/jHo7km7nnQNK826N_phaaA/edit)
- UdA 5 – The Solar System game  
[https://www.canva.com/design/DAGjZ6CVVgo/HvhPaxpW3w9HkSB\\_vpt4iw/edit](https://www.canva.com/design/DAGjZ6CVVgo/HvhPaxpW3w9HkSB_vpt4iw/edit)
- UdA 6 – Clean Energy: The Power of Water  
[https://www.canva.com/design/DAGhuwl9qyg/gS\\_Ed8kjEcMd-klcu-gdKg/edit](https://www.canva.com/design/DAGhuwl9qyg/gS_Ed8kjEcMd-klcu-gdKg/edit)

# Valore formativo

Cosa hanno imparato i futuri docenti

## Competenza linguistica

- Potenziamento dell'inglese in contesti didattici autentici attraverso metodologia CLIL e collaborazione con partner internazionali

## Competenze metodologiche e progettuali

- Progettazione di UdA interdisciplinari con approccio STEAM
- Metodologie attive: cooperative learning, EAS (Situated Learning), problem-based learning

## Profilo culturale

- Decostruzione degli stereotipi di genere nelle discipline scientifiche
- Leonardo da Vinci e Margherita Hack come modelli di superamento degli ostacoli

## Impatto sistemico

- L'esperienza ITE-eTwinning porta pratiche innovative e interculturali nelle scuole, migliorando la qualità dell'intero sistema di istruzione nazionale

# Cosa ci portiamo a casa

---

Forza, criticità, suggerimento

## ✓ Punto di forza

- Maggiore coinvolgimento nell'apprendimento della lingua inglese: lavorare su temi reali con partner europei ha reso lo studio autentico e significativo

## ⚠ Criticità

- La comunicazione a distanza è a volte faticosa e ambigua: differenze di fuso orario, lingua e contesto culturale possono rallentare la collaborazione

## 💡 Suggerimento

- Mettere la progettazione della UdA al centro del percorso (non come prodotto finale) trasforma l'esperienza: gli studenti non «fanno eTwinning», ma insegnano davvero, in inglese. È questo salto che rende l'esperienza formativa e non solo motivante.



Galaxy S21+ 5G



Galaxy S21+ 5G



S21+ 5G



Galaxy S21+ 5G