



Coordinamento nazionale eTwinning ITE

Siracusa, 20/22 maggio 2026

Progetto eTwinning
ITE



TITOLO

A. A. 2024-2025





**Tradizioni pasquali nel mondo.
Un viaggio culturale per i futuri insegnanti**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito




Contesto e collocazione nel percorso


 **Università coinvolte:** - Calabria «UNICAL» (Rende) [Pagina](#) dedicata eTwinning ITE
- Atene «EKPA» -  ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικών και Καποδιστριακών
Πανεπιστημίων Αθηνών
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —


Peloponneso «UOP»



-  **Partecipanti:** • 200 circa studenti dell'Università dell'UNICAL - 50 circa studenti greci «UOP» e «EKPA»
• 25 gruppi internazionali misti (ogni gruppo da 8 studenti dell'Italia e 3 studenti della Grecia)

 **Tipologia:** Students-to-Students

 **Collocazione:** «UNICAL» 4° anno CdLM 4° anno Laboratorio Tecnologie per la Didattica
«UOP» 2° anno – «EKPA» 3° anno CdL Formazione Primaria e Secondaria

 **Riconoscimento:** Nella sede di esame di *Tecnologia per la Didattica* è stato riconosciuto e valorizzato il contributo attivo e propositivo degli studenti, che hanno partecipato in modo concreto allo sviluppo alla realizzazione del progetto.



In cosa consiste il progetto



Obiettivo: Offrire ai futuri docenti un'esperienza pratica di didattica innovativa in contesto internazionale, esplorando strategie e strumenti digitali attraverso un approccio collaborativo e interdisciplinare, arricchito dalla scoperta delle tradizioni pasquali dei paesi coinvolti come stimolo culturale e personale.




Attività principali: Il progetto è stato un percorso strutturato in **cinque settimane + un incontro di coordinamento**.

- **Nella prima settimana**, presentazione progetto con *Canva*, definizione calendario attività, presentazione degli studenti su *Padlet* (nome, università, aspettative sul progetto), creato un brainstorming con *Mentimeter* (tradizioni pasquali nei paesi) e formato i gruppi internazionali su *Digipad*.
- **La seconda settimana**, dedicata **alla ricerca**: riti, piatti tipici e giochi pasquali in *Digipad*, su un un *Padlet AI* le università partecipanti e infografica con *Canva* in un *TwinBoard*.
- **La terza e la quarta settimana** è stata **la fase creativa**: creazione di una storia per bambini su una *Presentazione Google condivisa* e un *flipbook* con *Calaméo*, creato quiz didattici con **Wordwall** su E-Safety e Netiquette, creazione condivisa di un *eBook collaborativo* con *BookCreator finale* documentando il percorso.
- **La quinta settimana**: *Meeting Finale*, valutazione con *Google Forms*, un «Poll» per opinioni su eTwinning e, infine la *Disseminazione* per dare visibilità al Progetto e raccontare il valore dell'esperienza europea, con l'obiettivo di ispirare altri futuri insegnanti e promuovere la collaborazione con **eTwinning!**


Tradizioni pasquali nel mondo. Un viaggio culturale per i futuri insegnanti






In cosa consiste il progetto

 **Prodotti realizzati:** [Project presentation](#) - [Project calendar](#) - [International Groups](#) - [Introducing myself](#) - [Mentimeter: Brainstorming about Easter traditions](#) - [Research on Easter Traditions 2025](#) - [Easter traditions in your country](#) - [Digital poster or infographic](#) - [Instructions for collaborative group story creation](#) - [Collaborative storytelling: IL MISTERO DELLE UOVA SCOMPARE](#) - [Book Calaméo](#) - [Game creation: e-safety/netiquette](#) - [TwinBoard: Easter educational activities](#) - [Final Product: collaborative e-book](#) - [Final meeting- STUDENT-TEACHER SURVEY ANALYSIS](#) - [TEACHER-EDUCATORS AND AMBASSADORS SURVEY ANALYSIS](#) - [Poll](#) - [Dissemination](#)



 **Lavoro tra partner:** In sintesi, il lavoro si è configurato come un percorso di **riflessione interculturale e professionale**, dove l'uso consapevole delle tecnologie ha permesso di trasformare il confronto tra futuri docenti in risorse educative innovative per la scuola

Valore formativo

-  **Apprendimento professionale:** Sviluppo di competenze metodologico-digitali e interculturali attraverso la co-progettazione internazionale di risorse didattiche.
-  **Competenze sviluppate:** Potenziamento delle abilità digitali, linguistiche e interculturali attraverso la co-progettazione internazionale di risorse didattiche innovative.
-  **Significatività ITE:** Integrazione tra teoria accademica e pratica internazionale per formare i futuri docenti "globali" capaci di innovare la didattica con una prospettiva interculturale e inclusiva per le proprie classi future



Cosa ci portiamo a casa

- ✓ **Punto di forza:** l'alto livello di motivazione e coinvolgimento degli studenti grazie alla qualità dei prodotti digitali realizzati frutto della collaborazione internazionale e alla percezione dell'esperienza come significativa per la loro futura professione docente
- ⚠ **Criticità:** Difficoltà nel coordinare il lavoro **asincrono** tra gruppi numerosi e nel bilanciare i diversi **ritmi** e **calendari accademici** dei partner internazionali.
- 💡 **Suggerimento:** Ancorare il progetto a temi culturali tangibili, definire un cronoprogramma settimanale rigoroso e integrare sessioni sincrone e asincrone per consolidare la coesione e il senso di comunità tra i partner.



Tradizioni pasquali nel mondo. Un viaggio culturale per i futuri insegnanti



A. A. 2024-2025

UNIVERSITA' DI RIFERIMENTO

Università della Calabria
Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico
in Scienze della Formazione Primaria



Prof. Orlando De Pietro orlando.depietro@unical.it

Prof.ssa Antonella Valenti antonella.valenti@unical.it

Tutor organizzatore prof.ssa Pamela Iazzolino pamela.iazzolino@unical.it

Tutor coordinatore prof. Francesco Pitrelli francescopitrellitutor@gmail.com

Ambasciatore Erasmus+ Scuola/eTwinning dott.ssa Maria Teresa Rugna mtrugna1@gmail.com