



Coordinamento nazionale eTwinning ITE

Siracusa, 20/22 maggio 2026

Un modello di integrazione curricolare per preparare i futuri insegnanti alla collaborazione europea.

Scienze della formazione primaria Università degli studi di Padova.

Referente ITE Prof.ssa Marina De Rossi

Referente USR Prof.ssa Sara Terrasan

Docenti SFP Proff.sse Chiara Redi; Emilia Restiglian; Ottavia Trevisan; Francesca Favino.

Ambasciatrici Proff.sse Alessandra Poltronieri; Silvia Sollano



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI ENNA "KORE"





Organizzazione

5 CFU
riconosciuti

47 Studenti

Rivolto agli iscritti del
3° e 4° anno di
Scienze della
Formazione Primaria.

Integrazione Curricolare

Strutturato come
laboratorio dedicato e
inserito formalmente
nel percorso di studi.

Aprile — Maggio

Periodo di esecuzione
concentrato per
massimizzare il focus.

12 Ore Totali

Distribuite
strategicamente in 5
incontri formativi
progressivi.

5 Incontri: Struttura del Percorso

Per ogni incontro si è prevista una prima fase di presentazione delle attività, dei contenuti ed esempi pratici di lavoro, una seconda fase di attività pratica suddivisa in gruppi di lavoro da parte degli studenti e una terza fase di restituzione dei lavori con riflessione comune.

01

Integrazione Curriculare

Ancorare eTwinning alla didattica scolastica

02

Progettazione e collaborazione

Costruire progetti europei collaborativi

03

Media Literacy e Sicurezza Online

Uso consapevole del digitale con i bambini

04

Documentazione e skateholder

Tracciare il processo formativo

05

Valutazione

L'importanza della valutazione in tutte le sue fasi



Focus Speciale: Tecnologie e Infanzia

I rischi legati all'utilizzo delle nuove tecnologie in età infantile

Intervento esperto

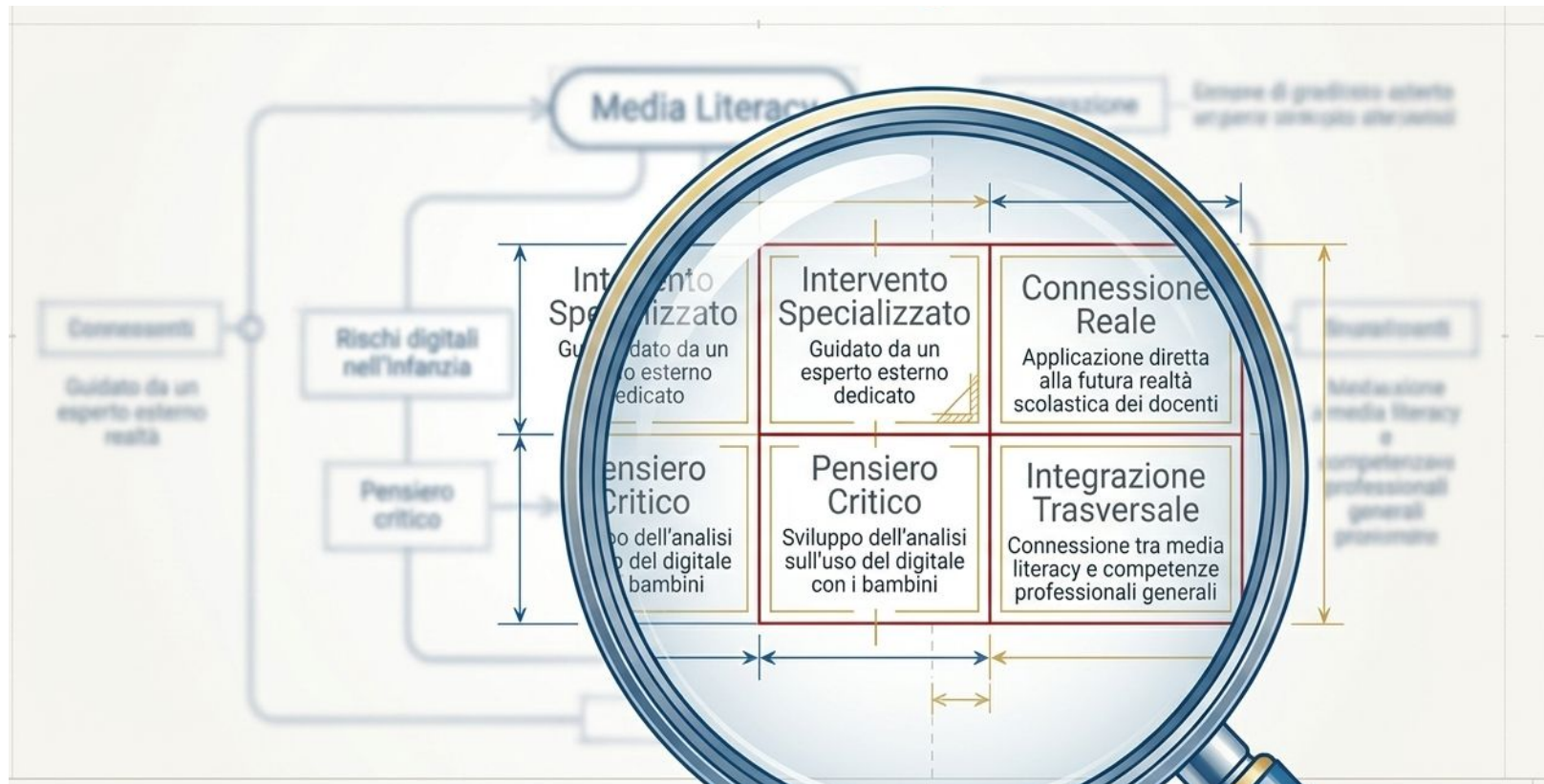
Il **dott. Vargiu** ha portato competenze specialistiche sul tema

Connessione con la realtà

Focus diretto sulla pratica scolastica dei futuri docenti

Pensiero critico

Riflessione sull'uso consapevole del digitale con i bambini



Dispositivi Organizzativi

Cosa ha reso possibile l'integrazione

European School Education Platform



Home | About | Discover | Learn | Teach | Connect | eTwinning



Group

ITE Unipd - SFP - eTwinning for Future Teachers

Home | Pages | Materials | Forum | Online meetings | Members | Support

Home > eTwinning > Ite Unipd Sfp Etwinning Future... > Materials > Files > Files

Registrazione su eSEP – portale nazionale eTwinning



Creazione e attività su gruppo di lavoro eTwinning per esperienza diretta



Esercitazioni in sincrono e asincrono con approccio laboratoriale



E-portfolio individuale come documentazione del percorso e metacognizione



Griglia di valutazione condivisa e trasparente

Collaborazioni Attivate

Una rete solida



Il percorso è stato reso possibile grazie a collaborazioni strategiche che collegano l'università alla rete europea eTwinning e alla realtà scolastica.

USR Veneto supporto organizzativo diretto

3 Ambasciatrici eTwinning: supporto alla progettazione e raccordo con la rete europea

Esperto esterno: apporto di competenze specialistiche sui rischi digitali

Rete eTwinning: contesto nazionale ed europeo di riferimento

Scuole eTwinning: orientamento verso contatti diretti con pratiche reali

Riconoscimento del Lavoro degli Studenti

5 CFU

Attribuzione formale e riconoscimento ufficiale nel piano di studi



Valutazione Condivisa

Analisi tramite griglia con criteri trasparenti e concordati



E-Portfolio

Strumento avanzato di documentazione e autovalutazione continua



Certificazione eTwinning

Attraverso attestazione di frequenza tramite USR Veneto



Dall'ostacolo al modello trasferibile

| Criticità (Ostacolo) | Soluzione Adottata (Intervento) | Elemento Trasferibile (Asset) |
|--|--|--|
| Tempi concentrati (aprile-maggio) | Struttura modulare in 5 incontri progressivi | Modello replicabile in altri corsi di laurea |
| Difficoltà tecnica nella registrazione su eSEP | Supporto delle Ambasciatrici come figure di prossimità | La griglia di valutazione condivisa come buona pratica |
| Eterogeneità delle competenze digitali in ingresso | Approccio laboratoriale e rigorosamente pratico | L'e-portfolio come strumento universale e adattabile |

eTwinning nella Formazione Docenti: Il Modello dell'Università di Padova

Il Percorso di Integrazione



Struttura Modulare in 5 Fasi

Un percorso di 12 ore focalizzato su progettazione europea, media literacy e valutazione.



Approccio Laboratoriale e Pratico

Sperimentazione diretta su portale eSEP e partecipazione a progetti di prova assistiti da Ambasciatrici.



Focus sulla Media Literacy

Approfondimento critico sui rischi delle nuove tecnologie in età infantile con esperti esterni.

Risultati e Valorizzazione



Riconoscimento di 5 CFU

Il lavoro degli studenti è ufficialmente integrato e valorizzato nel piano di studi.



Portfolio e Certificazione

Documentazione del processo tramite e-portfolio individuale e registrazione ufficiale sulla rete europea eTwinning.

Sintesi del Progetto



Partecipanti:
47 studenti
(3° e 4° anno)



Durata:
12 ore in 5 incontri
(Aprile-Maggio)



Collaborazioni:
3 Ambasciatrici eTwinning
+ Esperti esterni

Contatti

Referente USR

Prof.ssa Sara Terrassan

sara.terrassan@scuola.istruzione.it

Docente SFP UNIPD

Prof.ssa Ottavia Trevisan

ottavia.trevisan@unipd.it

Ambasciatrice

Prof.ssa Silvia Sollano

silvia.sollano@unipd.it

