



Coordinamento nazionale eTwinning ITE

Siracusa, 20/22 maggio 2026

eTwinning ITE a UniSA

Modello di integrazione curriculare nel corso di Laurea Magistrale in
Scienze della Formazione Primaria

dott.ssa Iolanda Sara Iannotta



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI ENNA "KORE"



Il progetto *eTwinning for future teachers*

Le attività eTwinning connesse alla formazione iniziale dei futuri docenti

Le attività del progetto oggi noto come «eTwinning ITE» sono parte integrante del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria di UniSA dall'a.a. 2016/2017.

Il valore aggiunto dal progetto nella formazione iniziale dei futuri docenti di scuola dell'infanzia e primaria si rileva:

- nel confronto fra pari per la co-progettazione;
- nella gestione delle dinamiche organizzative e relazionali;
- nell'esercizio della pratica riflessiva;
- nella risoluzione di problemi complessi legati alla fattibilità dell'esperienza.



Integrazione, diffusione e disseminazione dell'esperienza

Attività tipiche che annualmente sono proposte nell'ambito di eTwinning ITE

Dall'a.a. 2016/2017, con una progressiva istituzionalizzazione delle pratiche, il Corso di LM in SFP propone:

seminari di formazione/aggiornamento destinati ai tutor di tirocinio indiretto;

giornate di formazione/aggiornamento destinate ai tutor di tirocinio diretto (con le scuole accreditate);

attività di formazione e progettazione eTwinning nell'ambito del Laboratorio di tecnologie didattiche (IV anno);

Attività di progettazione eTwinning nell'ambito del Laboratorio di didattica della Lingua Inglese (V anno);

progetti *student to student* con università partner italiane e straniere;

progetti che vedono il coinvolgimento delle scuole in cui gli *student teacher* stanno svolgendo il tirocinio diretto;

Tesi eTwinning.



Esperienze del modello di integrazione

Il progetto intraistituzionale

Dall'a.a. 2024/25, per consentire al più ampio numero possibile di studenti di partecipare alla progettazione eTwinning ITE, è previsto un **progetto *intraistituzionale*** che, conservando le caratteristiche del modello *student to student*, permette a tutti corsisti iscritti al Laboratorio di tecnologie didattiche (nell'a.a. 2025/26 circa 270) di:

- lavorare in sinergia con colleghi con cui non si frequentano abitualmente;
- confrontarsi con il modello SMART tipico di eTwinning;
- simulare le criticità del design didattico;
- allenare le competenze progettuali, anche finalizzate alla creazione di materiali didattici;
- promuovere le *soft skill*.



Esperienze del modello di integrazione

Il progetto intraistituzionale

Il progetto dal titolo “Piccoli passi, grandi impronte: seminare cittadinanza tra i banchi” intende formare e sensibilizzare i futuri docenti all’importanza di promuovere, in modo accessibile e creativo, anche attraverso i progetti eTwinning, già dai primi anni di scolarizzazione, una cultura della cittadinanza consapevole e attiva, con una attenzione specifica alle necessità del target di riferimento, ovvero i bambini dai 3 ai 10 anni. Il progetto ITE è rivolto a futuri docenti di scuola dell’infanzia e primaria, impegnati nel Laboratorio di Tecnologie didattiche del IV anno di Scienze della formazione primaria e intende fornire strumenti teorici e pratici per progettare esperienze didattiche inclusive e personalizzate in eTwinning che favoriscano il ripensamento di un’idea molto diffusa, ma profondamente sbagliata, secondo cui i bambini sarebbero dei 'cittadini in attesa'. Come se la cittadinanza fosse un abito troppo grande, da riporre nell’armadio per indossarlo solo al compimento del diciottesimo anno; è l’esatto opposto: i bambini sono cittadini qui e ora.

Il modello di progettazione è quello student-to-student intrauniversitario, secondo quanto è stato condiviso nell’ultima Conferenza Nazionale ITE del 2025.



Riconoscimento del lavoro degli studenti

1 CFU del Laboratorio di tecnologie didattiche del IV anno

Dall'a.a. 2024/25 1 CFU (dei 3) del Laboratorio di tecnologie didattiche è assegnato in funzione della partecipazione e finalizzazione delle attività legate al progetto eTwinning ITE.

Le attività eTwinning ITE (formazione sul progetto, iscrizione in piattaforma ESEP, istruzioni procedurali per la realizzazione dei progetti) sono presentate nel corso delle lezioni laboratoriali in presenza o in didattica a distanza (sincrona), su Piattaforma Microsoft Teams.

Lo svolgimento delle attività deve realizzarsi in 15 ore di autoapprendimento previste nel progetto del Laboratorio di tecnologie didattiche, gestite in piena autonomia dagli studenti.



Contatti

Dott.ssa Iolanda Sara Iannotta

RTT in Pedagogia Sperimentale (PAED-02/B), Dipartimento di Scienze Umane, filosofiche e della formazione - DISUFF
Università degli Studi di Salerno

iiannotta@unisa.it

Grazie per la vostra attenzione.